

LAPORAN PPM BERBASIS PENELITIAN



Judul:

PELATIHAN PEMBELAJARAN TRANSMISI OTOMATIS DENGAN MEDIA
REALIA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PRODUKTIF
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

Disusun Oleh:

Drs. Kir Haryana, M.Pd./NIP. 19601228 198601 1 001

Muhkamad Wakid, S.Pd., M.Eng./NIP. 19770717 200212 1 001

Tafakur, S.Pd., M.Pd./NIP. 19890323 201504 1 004

Dicky Putra Kurniawan/NIM. 15504244007

I Wayan Warsita/NIM. 17504241007

Dibiayai oleh DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta dengan
SK Rektor UNY Nomor: 1.30/UN34/IV/2019 tanggal 30 April 2019
tentang Penetapan Pemenang Penelitian dan PPM dana Internal UNY
Tahun Anggaran 2019

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pelatihan Pembelajaran Transmisi Otomatis Dengan Media Realia untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Produktif dalam Implementasi Kurikulum 2013

Peneliti/Pelaksana

Nama lengkap : Drs. Kir Haryana, M.Pd.
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
NIDN : 0028126013
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Program Studi : Pend. Teknik Otomotif - S1
Nomor HP : +6281328318015
Alamat surel (e-mail) : kir_haryana@uny.ac.id

Anggota (1)

Nama Lengkap : Muhkamad Wakid, S.Pd., M.Eng.
NIDN : 0017077705
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta


Anggota (1)

Nama Lengkap : Tafakur, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0023038902
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra : MGMP TKRO KABUPATEN BANTUL, MGMP TKRO KOTA YOGYAKARTA
Alamat Institusi Mitra : Jl. A.M. Sangaji No. 47, Yogyakarta
Penanggung Jawab : Sumadi, S.Pd.
Tahun Pelaksanaan : 2019
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 10.000.000,00

Mengetahui,
Ketua LPPM,



Prof. Dr. Suyanta, M.Si.
NIP 19660508 199203 1 002

Yogyakarta, 25 Oktober 2019
Ketua Pelaksana



Drs. Kir Haryana, M.Pd.
NIP 19601228 198601 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan karuniaNya sehingga program Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat selesai dengan tepat waktu sesuai dengan rencana. Program pengabdian ini telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, yaitu pada bulan Juni 2019. Program pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pembelajaran transmisi otomatis bagi guru-guru yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Kota Yogyakarta dan Kabupaten Bantul. Hal ini ditekankan sebab sebagian besar guru masih kesulitan dalam memahami materi transmisi otomatis pada kendaraan, padahal pada kurikulum 2013 materi ini harus dikuasai oleh siswa. Kegiatan ini dilaksanakan dengan pemberian pelatihan pada khalayak pengabdian dengan penguatan materi bidang pedagogik serta profesional melalui pelatihan teori maupun praktik.

Dilihat dari sisi pengabdian, program pengabdian ini merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan oleh Dosen di lingkungan pendidikan tinggi dalam upaya implementasi keilmuan demi kemanfaatan masyarakat. Dengan demikian, masyarakat dapat mendapatkan manfaat dari program pengabdian yang dikemas dalam kegiatan pelatihan bagi guru-guru ini.

Tim pengabdian menyadari, bahwa kegiatan ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa ada bantuan dan dukungan dari segenap pihak yang berkontribusi dalam kegiatan ini, baik dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta, pihak MGMP kota Yogyakarta, maupun pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, tim pengabdian mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah disebutkan. Tim pengabdian juga menyadari bahwa program pengabdian yang telah dilakukan masih belum sempurna. Dengan demikian, tim pengabdian mengharapkan saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan program pengabdian selanjutnya.

Tim Pengabdian

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Tinjauan Pustaka	2
C. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Kegiatan PPM	5
E. Manfaat kegiatan PPM	5
II. METODEDE KEGIATAN PPM	
A. Khalayak Sasaran	7
B. Metode Kegiatan PPM	8
C. Langkah Kegiatan PPM	8
III. PELAKSANAAN KEGIATAN PPM	
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan	9
B. Pembahasan	12
C. Evaluasi Kegiatan	13
D. Faktor Pendukung Kegiatan	13
E. Faktor Penghambat Kegiatan	14
IV. PENUTUP	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN – LAMPIRAN	17

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pelatihan transmisi otomatis	9
Tabel 2. Hasil kepuasan peserta pengabdian	10
Tabel 3. Kriteria kepuasan peserta pelatihan	10

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Perbandingan skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> transmisi otomatis.....	9
--	---

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan (Kontrak) dan surat tugas pelaksanaan Pengabdian
- Lampiran 2. Berita acara dan daftar hadir seminar awal PPM
- Lampiran 3. Daftar hadir peserta kegiatan (sesuai jumlah hari kegiatan di lapangan)
- Lampiran 4. Foto dokumentasi kegiatan
- Lampiran 5. Berita acara dan daftar hadir seminar akhir PPM
- Lampiran 6. Materi kegiatan
- Lampiran 7. Angket kepuasan pelanggan yang sudah terisi
- Lampiran 8. Rincian penggunaan anggaran

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk: (1) Meningkatkan kompetensi guru untuk memelihara, merawat, memperbaiki dan overhaul transmisi otomatis. (2) menghasilkan perangkat ajar tentang materi transmisi otomatis yang dikembangkan oleh guru untuk pembelajaran di SMK TKRO. Sasaran program ini adalah guru program studi Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di wilayah MGMP Kota Yogyakarta dan Kabupaten Bantul berjumlah 35 orang. Pengabdian dilakukan dengan metode pelatihan teori dan dilanjutkan dengan pelatihan praktik perawatan dan perbaikan sistem transmisi otomatis. Pelatihan ini didasarkan pada kompetensi-kompetensi yang dibutuhkan dalam pekerjaan perawatan dan perbaikan transmisi otomatis kendaraan.

Berdasarkan pengabdian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa (1) kompetensi guru dalam memelihara, merawat dan memperbaiki transmisi otomatis melalui training ini dapat meningkat dapat dilihat dari rerata skor *pretest* dan *posttest* peserta pelatihan meningkat signifikan. (2) Pelatihan transmisi otomatis mendukung guru untuk mampu mengembangkan perangkat pembelajaran praktik transmisi otomatis sesuai kompetensi dasar SMK. Selama ini materi tentang transmisi otomatis sering dihindari, setelah pelatihan guru secara percaya diri mengajar materi transmisi otomatis. Kegiatan ini mendapatkan respon yang positif dari guru peserta pelatihan. Guru merasakan puas yang dibuktikan dengan hasil kuesioner kepuasan peserta, bahwa setiap indikator mendapatkan predikat memuaskan dan sangat memuaskan.

Kata kunci: pelatihan transmisi otomatis, media realia

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Otomotif spektrum Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) mempunyai populasi yang paling banyak diantara SMK yang lainnya. Di propinsi DIY terdapat sekitar 60 SMK yang memiliki spektrum TKRO, sebagaimana tercermin dari data penyelenggaraan lomba keterampilan siswa (LKS) tahun 2017 dan 2018. Dengan diimplementasikannya Kurikulum 2013 (K13), penyelenggaraan LKS 2018, mengimplemntasikan satu materi lomba yang baru yaitu Transmisi Otomatis. Berdasarkan hasil LKS 2018, siswa SMK mempunyai hasil yang jelek pada materi transmisi otomatis dan bahkan sekitar 25% siswa menyatakan belum pernah diajar materi tersebut, sebagian yang lain mengatakan bahwa materi tentang transmisi otomatis memang sulit dipahami. Hal tersebut tentunya menjadi keprihatinan kita, apalagi ini berada di propinsi DIY yang menyandang gelar kota pendidikan. Kita menjadi membayangkan bagaimana dengan daerah lain, apalagi daerah di luar Jawa.

Kurikulum 2013 memang memunculkan banyak kompetensi baru yang mengikuti perkembangan teknologi kendaraan yang terjadi. Guru merupakan salah satu sumber daya aktif pendidikan, yang mempunyai peran besar demi tercapainya tujuan pendidikan. Guru dituntut kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran agar siswa dapat belajar dengan baik dan optimal. Pemahaman pengetahuan dan penguasaan keterampilan oleh guru sangatlah penting. Perkembangan teknologi otomotif yang ada, menjadikan beban guru untuk selalu belajar mengikuti perkembangan tersebut. Berdasarkan identifikasi dan penelitian tentang kebutuhan pelatihan bidang Otomotif Guru-Guru SMK di DIY oleh BLPT DIY dan dari hasil penelitian Kir Haryana, dkk. (2016), antara lain adalah sebagai berikut: (1) Sistem EFI dan EMS (2) Commonrail System (3) Sistem AC (4) Transmisi Otomatis (5) Brake Assist (ABS & EBD) (6) Steering

Assist (PS: HPS-EPS) (7) Spooling & Balancing (8) Motor listrik BLDC/ Hybrid

Berawal dari kondisi penguasaan kompetensi transmisi otomatis yang masih rendah baik oleh siswa maupun oleh guru, maka kami melakukan penelitian pengembangan untuk mengembangkan media pembelajaran realia *planetary gear* untuk membantu mempelajari dasar-dasar transmisi otomatis. Hasil penelitian tersebut telah kami sajikan pada seminar internasional ICTVT pada tahun 2018 dengan judul artikel “Pengembangan Media Realia Unit Roda Gigi Planetari Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Dasar-Dasar Transmisi Otomatis”. Pada kesempatan kali ini Tim PPM bekerjasama dengan Mitra, yaitu Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) SMK TKRO Kabupaten Bantul dan Kota Yogyakarta bermaksud melaksanakan program peningkatan kompetensi guru dengan melalui kegiatan PPM berbasis hasil penelitian.

Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) SMK TKRO merupakan wadah bagi guru-guru produktif SMK. Guru anggota MGMP TKRO kabupaten Bantul dan Kota Yogyakarta terdapat lebih dari 100 orang guru, dimana di Kabupaten bantul terdapat 65 dari 12 SMK TKRO yang ada di kabupaten Bantul. Sebagaimana diuraikan di atas, berdasar dari identifikasi dan penelitian, masih banyak guru produktif yang belum menguasai kompetensi tentang memelihara, servis, perbaikan dan overhaul transmisi otomatis, apalagi untuk mengajarkannya kepada siswa. Berdasarkan pengakuan siswa di beberapa SMK, materi transmisi otomatis kebanyakan tidak diberikan. Hal tersebut salah satu penyebabnya adalah guru kurang menguasai materi transmisi otomatis dan cara mengajarkannya serta media yang kurang memadai.

B. Landasan Teori/ Kajian Pustaka

Peningkatan kompetensi profesional guru perlu dilakukan dalam penguasaan materi transmisi otomatis. Peningkatan kompetensi dapat ditempuh dengan berbagai cara, salah satunya adalah melalui pendidikan/pelatihan. Untuk menghasilkan program pelatihan yang efektif, perlu diperhatikan berbagai aspek dan metode yang tepat. William E. Blank (1982) menyampaikan bahwa: “*highly effective training program: (1) spell out very clearly what it is and how well*

students are to learn, (2) provide carefully designed student-centered learning activities to help them get there, and (3) allow each student sufficient time to fully master each task before going on to the next.” Dengan demikian, pelatihan yang dilakukan perlu dilakukan secara bertahap, serta tersusun secara jelas aktifitas pelatihan tersebut. Selain itu, pelatihan yang dilaksanakan harus menuntut aktifitas aktif dari peserta pelatihan.

Peningkatan kompetensi profesional bagi guru yang dipandang cukup efektif adalah melalui kegiatan pelatihan bagi kelompok guru produktif yang membutuhkan. Dalam hal ini, mitra guru yang membutuhkan dibatasi pada kelompok guru produktif (MGMP) di kabupaten Bantul. Pelatihan perlu difasilitasi oleh pemateri yang dipandang kompeten/ahli pada materi transmisi otomatis, baik secara teoritik maupun praktik. Sebagaimana yang dinyatakan oleh Wiliam E. Blank (1982: 193) bahwa : pelatihan kejuruan yang efektif harus: *Helps students master early learning tasks, so mastery of essential prerequisite tasks will assure and the the students will quickly develop a positive attitude about self and the program, and will be adequately prepared for later, more difficult or complex tasks.*

Pelatihan kompetensi yang efektif juga perlu didukung dengan strategi, media, model yang tepat. Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan media media realia planetary gear unit yang diseminarkan pada Seminar internasional ICTVT 2018, menyatakan bahwa media realia akan mendukung pembelajaran transmisi otomatis. Dengan demikian, hasil pengembangan media berupa media realia dapat dimanfaatkan untuk mendukung pelatihan pembelajaran tentang materi transmisi otomatis bagi guru-guru produktif. Sharon E. Smaldino, dkk (1999: 9-10) menyatakan bahwa: *“Instructional media that incorporate concrete experience help students integrate prior experience and thus facilitate learning of abstract concepts.* Dengan media pembelajaran yang layak, maka peserta pelatihan akan lebih mudah menguasai konsep transmisi otomatis yang abstrak menjadi suatu konsep yang kongkrit. Selain itu, media pelatihan sangat memberikan banyak manfaat, sebagaimana pernyataan Hamalik dalam Azhar Arsyad (2011) bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar

mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh rangsangan psikologis terhadap pembelajar.

C. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Permasalahan dalam implementasi K13 sebagaimana disampaikan pada analisis situasi adalah banyaknya muatan materi baru yaitu (1) Sistem EFI dan EMS (2) Commonrail System (3) Sistem AC (4) Transmisi Otomatis (5) Brake Assist (EBD) (6) Steering Assist (PS: HPS-EPS) (7) Spooling & Balancing (8) Motor listrik BLDC/ Hybrid. Belum semua guru kompeten pada kompetensi memelihara, merawat, memperbaiki dan overhaul pada materi-materi baru tersebut. Pada pengabdian ini tidak semua masalah yang muncul diselesaikan. Pengabdian ini fokus mengatasi masalah belum semua guru kompeten pada kompetensi memelihara, merawat, memperbaiki dan overhaul transmisi otomatis, sehingga kesulitan dalam mengajarkannya kepada siswa. Selain itu pengabdian ini juga mengatasi masalah terbatasnya media pembelajaran yang ada, sehingga menjadikan guru dan siswa kesulitan dalam memahami transmisi otomatis. Dari identifikasi dan pembatasan tersebut maka rumusan masalahnya adalah:

1. Bagaimana meningkatkan kompetensi guru untuk memelihara, merawat, memperbaiki dan overhaul transmisi otomatis?
2. Bagaimana menghasilkan perangkat ajar tentang materi transmisi otomatis yang dikembangkan oleh guru untuk pembelajaran di SMK TKRO?

D. Tujuan Kegiatan

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan, selanjutnya dirumuskan tujuan yang akan dicapai, yaitu :

1. Meningkatkan kompetensi guru untuk memelihara, merawat, memperbaiki dan overhaul transmisi otomatis.
2. Menghasilkan perangkat ajar tentang materi transmisi otomatis yang dikembangkan oleh guru untuk pembelajaran di SMK TKRO.

E. Manfaat Kegiatan

Manfaat kegiatan PPM mencakup berbagai pihak dan aspek, yaitu segi pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, maupun SDM yang antara lain:

1. Meningkatkan kepercayaan diri guru dalam mengajar kompetensi memelihara, merawat, memperbaiki dan overhaul transmisi otomatis.
2. Meningkatkan mutu pembelajaran yang dilakukan oleh guru.
3. Terselenggaranya kegiatan peningkatan mutu guru yang berbiaya murah, dibandingkan melakukan diklat pada lembaga diklat yang berorientasi profit
4. Meningkatnya jumlah guru yang kompeten untuk mengajar dan menghasilkan lulusan yang kompeten juga.
5. Diperolehnya Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI) atas media yang dikembangkan dan/atau buku panduan penggunaannya.

BAB II

METODE KEGIATAN PPM

A. Kerangka Pemecahan Masalah

Cukup banyak permasalahan yang muncul dalam penyelenggaraan pembelajaran produktif di SMK khususnya pada implementasi kurikulum 2013. Sebagaimana hasil identifikasi masalah, diwajibkannya muatan materi-materi yang bernuansa teknologi lanjut pada pembelajaran SMK menjadi tantangan tersendiri bagi guru. Kurangpahaminya guru tentang materi serta kesulitan pemanfaatan media pada proses pembelajaran di kelas menjadi sumber masalahnya. Salah satu materi yang dirasa sulit adalah materi transmisi otomatis. Hal ini nampak dari hasil penelitian Kir Haryana dkk. (2016) bahwa materi transmisi otomatis adalah salah satu materi yang perlu dilatihkan kepada guru. Peningkatan kompetensi profesional guru perlu dilakukan dalam penguasaan materi transmisi otomatis. Peningkatan kompetensi dapat ditempuh dengan berbagai cara, salah satunya adalah melalui pendidikan/pelatihan.

Peningkatan kompetensi profesional bagi guru yang dipandang cukup efektif adalah melalui kegiatan pelatihan bagi keompok guru produktif yang membutuhkan. Dalam hal ini, mitra guru yang membutuhkan dibatasi pada kelompok guru produktif (MGMP) di kabupaten Bantul. Pelatihan perlu difasilitasi oleh pemateri yang dipandang kompeten/ahli pada materi transmisi otomatis, baik secara teoritik maupun praktik. Selain dari sisi profesional guru, permasalahan mengenai cara mengajarkan materi transmisi otomatis oleh guru juga perlu diatasi. Pemecahan masalah sulitnya guru dalam mengajarkan materi transmisi otomatis dapat dilakukan dengan melatih strategi pembelajaran yang dirasa mudah bagi guru dengan media pembelajaran yang mudah pula. Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan media media realia planetary gear unit yang diseminarkan pada Seminar internasional ICTVT 2018, menyatakan bahwa media realia akan mendukung pembelajaran transmisi otomatis. Dengan demikian, hasil pengembangan media berupa media realia dapat dimanfaatkan untuk mendukung pelatihan pembelajaran tentang materi transmisi

otomatis bagi guru-guru produktif. Dengan media pembelajaran yang layak, maka peserta pelatihan akan lebih mudah konsep transmisi otomatis yang abstrak menjadi suatu konsep yang kongkrit.

B. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran adalah masyarakat di luar UNY yang dijadikan sasaran kegiatan PPM yaitu guru-guru SMK TKRO yang tergabung dalam MGMP SMK TKRO di Kabupaten Bantul dan Kota Yogyakarta. Jumlah peserta kegiatan pengabdian berjumlah 35 orang guru. Guru merupakan sasaran antara yang sangat strategis, karena guru akan mentransfer dan menyebarkan hasil kegiatan yang berupa pengetahuan dan keterampilan yang didapat kepada siswa.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN PPM

A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

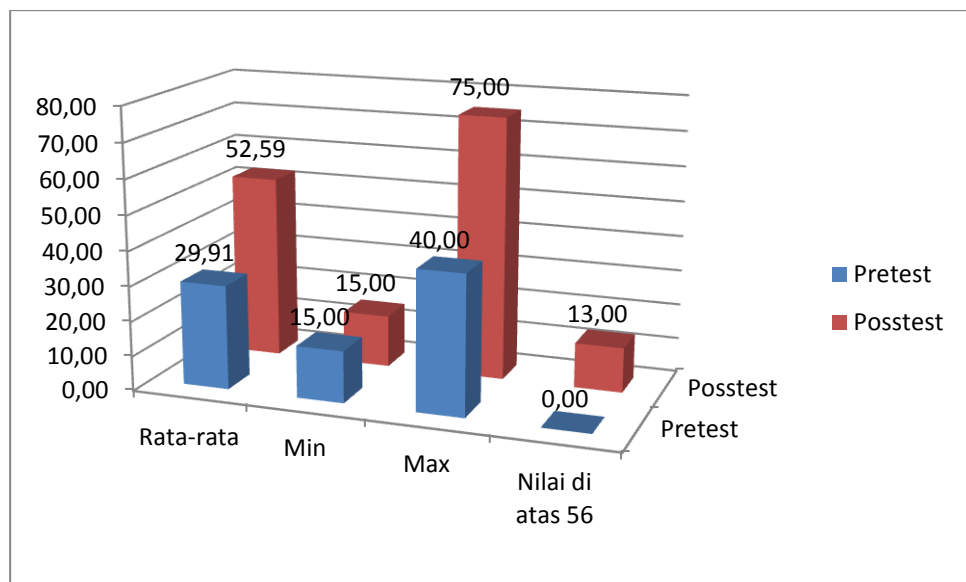
Kegiatan pengabdian dilakukan untuk mengatasi permasalahan pada khalayak sasaran, dimana banyak guru yang tergabung pada MGMP TKRO kabupaten Bantul dan Kota Yogyakarta mengalami kesulitan dalam mengajarkan materi transmisi otomatis sesuai tuntutan kurikulum 2013. Pengabdian dilakukan dengan melakukan pelatihan tentang pembelajaran SMK tentang perawatan, perbaikan/pengujian dan overhaul transmisi otomatis khususnya dalam menggunakan media realia. Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama 3 (tiga) hari dari tanggal 25 s.d. 27 Juni 2019 di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Peserta pelatihan dari khalayak sasaran berjumlah 35 orang dari guru program keahlian TKRO kabupaten Bantul dan kota Yogyakarta. Kegiatan pelatihan diawali dengan pembukaan oleh ketua tim pengabdian bersama dengan ketua MGMP TKRO kota Yogyakarta dan kabupaten Bantul. Selanjutnya peserta mendapatkan materi pelatihan meliputi: (1) pendalaman materi bidang pembelajaran di SMK, (2) pendalaman materi teori tentang transmisi otomatis kendaraan, (3) praktik perawatan, overhaul, dan pengujian transmisi otomatis, serta (4) pengembangan perangkat ajar transmisi otomatis. Penjelasan tentang sistem transmisi otomatis dibantu dengan pemanfaatan media realia tentang *planetary gear unit* untuk mempermudah konsep utama sistem transmisi otomatis.

Setelah program dilaksanakan, efektifitas program pengabdian diukur sesuai dengan kebutuhan pemecahan permasalahan pada khalayak sasaran, yaitu meningkatnya kemampuan guru tentang kompetensi transmisi otomatis serta kemampuan guru dalam mengembangkan perangkat ajar transmisi otomatis. Peningkatan kompetensi guru dievaluasi dengan metode tes di awal pelatihan (*pretest*) dan di akhir pelatihan (*posttest*). Hasil *pretest* dan *posttest* materi transmisi otomatis dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Hasil skor *pretest* dan *posttest* pelatihan transmisi otomatis

Keterangan	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
Rata-rata	29,91	52,59
Min	15,00	15,00
Max	40,00	75,00
Nilai di atas 56	0,00	13,00

Secara grafis, skor *pretest* dan *posttest* peserta pelatihan transmisi otomatis dapat dilihat pada gambar 1 berikut.



Gambar 1. Perbandingan skor *pretest* dan *posttest* transmisi otomatis

Berdasarkan data yang ditampilkan pada tabel 3 di atas, dapat dilihat bahwa kondisi awal peserta pelatihan dapat dikatakan sangat jauh dari kata kompeten dalam bidang transmisi otomatis yang dapat ditunjukkan dari skor rerata *pretest* hanya 29,91 dari skor maksimum 100. Selain itu, nilai tertinggi yang diperoleh hanya 40 dari skor maksimal 100. Setelah diberikan pelatihan, dapat terlihat bahwa terjadi peningkatan kompetensi guru yang cukup tinggi yaitu dapat dilihat data rerata skor secara total adalah 52,59 dengan nilai tertinggi 75,00. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian yang dilakukan melalui pelatihan transmisi otomatis cukup efektif untuk meningkatkan kompetensi guru.

Selain peningkatan kompetensi guru secara profesional dalam merawat, memperbaiki serta overhaul transmisi otomatis, guru juga harus mampu mengembangkan perangkat ajar sesuai kebutuhan pembelajaran di SMK. Setelah mengikuti pelatihan transmisi otomatis, peserta pelatihan telah menyusun perangkat pembelajaran transmisi otomatis, meliputi : (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (2) *Jobsheet* praktik sistem transmisi otomatis. *Jobsheet* yang disusun oleh peserta pelatihan disesuaikan dengan materi yang dilatihkan serta sesuai dengan kondisi kelengkapan di sekolah masing-masing.

B. Pembahasan

Kurikulum 2013 menuntut berbagai perubahan berkaitan dengan pembelajaran SMK bidang TKRO. Tidak hanya berkaitan dengan pendekatan pembelajaran, Kompetensi Dasar yang diajarkan untuk siswa juga mengalami beberapa perubahan. Materi-materi bidang TKRO telah menuntut beberapa penguasaan kompetensi pada teknologi-teknologi kendaraan yang cukup maju seperti pada materi transmisi otomatis. Fakta bahwa guru kesulitan dalam memahami materi transmisi otomatis berdampak pada proses pembelajaran di SMK. Dengan demikian, penguatan kompetensi teknis serta kemampuan mengajar guru dilakukan melalui pelatihan.

Hasil pelatihan yang dilaksanakan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kompetensi guru tentang transmisi otomatis. Hal ini didasarkan pada data hasil tes yang diberikan kepada guru peserta pelatihan yang meningkat tajam antara skor pretest dan skor posttest. Peningkatan terjadi baik pada skor rerata, skor terendah, maupun skor tertinggi yang diperoleh peserta pelatihan. Peningkatan kompetensi guru seiring dengan peningkatan pemahaman guru terhadap materi transmisi otomatis. Dalam proses pelatihannya, instruktur memanfaatkan media realia planetary gear unit yang telah dikembangkan dalam penelitian sebelumnya untuk mendukung pelatihan. Media realia planetary gear mempermudah pemahaman peserta pelatihan dalam memahami kerja planetary gear. Sebab, planetary gear merupakan komponen utama transmisi otomatis di mana pada komponen ini dapat dikonfigurasi kerja sistem transmisi daya untuk kondisi netral, percepatan, perlambatan, maupun gerakan putaran yang

berbalik arah. Oleh karena itu, penggunaan media realia ini dinilai cukup efektif untuk mempermudah pemahaman peserta pelatihan dalam memahami kerja transmisi otomatis.

Pelatihan transmisi otomatis juga dilaksanakan untuk menghasilkan produk perangkat pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru untuk mengajarkan kompetensi terkait dengan transmisi otomatis di SMK. Hasilnya, guru-guru memiliki perangkat pembelajaran untuk mengajarkan kompetensi dasar transmisi otomatis baik teori maupun praktik. Perangkat yang dimaksud idealnya adalah perangkat pembelajaran teori maupun pembelajaran praktik. Dengan demikian, guru yang telah mengikuti pelatihan diharapkan akan dapat mengimplementasikan pembelajaran transmisi otomatis dengan lebih baik sesuai tuntutan kurikulum nasional. Hal ini sesuai dengan pernyataan Sadaf Zahra, dkk (2014: 67) bahwa: *“Organizations’ performance always depend upon performance of its employees, so training also plays an important role in increasing employees’ job motivation, satisfaction and commitment”*.

Guru yang memiliki kompetensi profesional tentang transmisi otomatis tentu saja sangat berperan dalam menjamin keberhasilan penguasaan kompetensi oleh masing-masing siswa. Guru sebagai fasilitator, motivator maupun mediator akan mampu berperan secara optimal demi membantu memfasilitasi belajar siswa. Siswa yang diajar oleh guru yang kompeten tentu saja akan lebih mudah untuk menguasai kompetensi-kompetensi yang dituntutkan. Oleh karena itu, peningkatan kualitas sumber daya manusia lulusan SMK bidang otomotif semakin terjamin. Selain terwujudnya guru-guru yang profesional, dengan perangkat pembelajaran yang benar dan kemampuan pedagogik yang baik, maka pembelajaran teori maupun praktik di SMK akan memiliki arah dan skenario yang jelas. Dengan demikian, pelatihan yang tepat bagi guru sangat penting untuk pengembangan profesional guru. Seperti yang disampaikan Mohamad, M. M., dkk (2009: 26) bahwa : *“The need of training and retraining is importance in order to develop innovative TVE teachers”*. Selain itu, Dia juga mengatakan bahwa paling tidak kursus jangka pendek dibutuhkan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru.

C. Evaluasi Kegiatan

Kegiatan pengabdian dilaksanakan selama 3 hari dan diikuti oleh 35 guru dari MGMP TKRO kabupaten Bantul dan kota Yogyakarta. Pelaksanaan program dievaluasi dengan angket kepuasan peserta pelatihan, sedangkan efektifitas program diukur dengan pemberian tes kepada peserta pelatihan. Pada awal pelatihan, peserta diberikan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal guru tentang transmisi otomatis. Setelah mengikuti pelatihan, guru diberikan *posttest* untuk mengetahui kemampuan guru tentang transmisi otomatis. Hasil evaluasi efektifitas kegiatan pelatihan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kompetensi guru pada materi transmisi otomatis serta dihasilkannya perangkat pembelajaran transmisi otomatis. Evaluasi pelaksanaan kegiatan diukur dengan angket kepuasan kepada peserta pelatihan dengan 4 pilihan jawaban skala likert (skor 1, 2, 3, dan 4) pada beberapa variable pelaksanaan pengabdian. Peserta pelatihan yang merespon angket ada 25 orang dengan hasil pada tabel 2 berikut.

Tabel 2. Hasil kepuasan peserta pengabdian

No	Pernyataan	Rata-rata	Nilai maks	Nilai Min
1	Kesesuaian program dengan kebutuhan	3,92	4	3
2	Program/ materi memberikan manfaat	3,96	4	3
3	Program/ materi memberikan motivasi	3,88	4	3
4	Program/ materi meningkatkan kerjasama	3,80	4	3
5	Program/ materi menumbuhkan kemandirian	3,64	4	3
6	Program/ materi menyumbang daya saing	3,76	4	3
7	Penyajian PPM jelas, menarik & mudah dipahami	3,76	4	3
8	Program PPM mendorong untuk berwawasan ke depan	3,84	4	3
9	Lama waktu pelaksanaan	3,08	4	1
10	Jadwal waktu pelaksanaan	3,60	4	2
Rata-rata		3,72		

Selanjutnya skor kepuasan di atas dapat ditentukan tingkat kepuasan berdasarkan gradasi kriteria secara kontinum pada tabel 3 berikut ini:

Tabel 3. Kriteria kepuasan peserta pelatihan

No	Skor	Kategori Kepuasan
1	1,00 – 1,75	Sangat Tidak Puas
2	1,76 – 2,50	Tidak puas
3	2,51 – 3,25	Puas
4	3,26 – 4,00	Sangat Puas

Berdasarkan hasil nilai kepuasan peserta pelatihan yang disajikan pada tabel 2. Dapat dilihat bahwa skor rerata kepuasan pelatihan adalah 3,72. Dengan demikian sesuai dengan tabel kriteria pada tabel 2, maka secara umum peserta pelatihan merasa sangat puas terhadap pelaksanaan program pengabdian. Selain itu, hal ini juga diperkuat dengan presensi kehadiran peserta selama tiga hari selalu di atas 90% (lihat lampiran). Selain tingkat kepuasan terhadap penyelenggaraan pelatihan, peserta pelatihan memberikan beberapa masukan dan komentar berikut ini:

1. Perlu pelatihan lanjutan dengan materi yang berbeda
2. Sangat membantu guru dalam peningkatan kompetensi
3. Waktu praktik perlu ditambah untuk menguatkan kompetensi praktik
4. Program PPM perlu diperbanyak dalam satu tahunnya
5. Perlu pelatihan pada bidang teknologi mesin diesel dan teknologi otomotif maju
6. Bahan ajar perlu dishare kepada peserta pelatihan

D. Faktor Pendukung kegiatan

Terdapat beberapa faktor yang mendukung pelaksanaan program pengabdian ini baik, yaitu:

1. Antusiasme peserta yang tinggi dalam mengikuti pelatihan
2. Kelengkapan peralatan dan media pembelajaran yang lengkap mempermudah pelaksanaan kegiatan

E. Faktor Penghambat Kegiatan

Secara umum, tidak ada faktor signifikan yang menghambat pelaksanaan program pengabdian ini, namun terdapat beberapa faktor yang menghambat kegiatan ini, yaitu:

1. Keterbatasan jumlah media, sehingga praktik yang dilakukan harus secara kelompok.
2. Beberapa guru belum familier dengan penggunaan kendaraan dengan transmisi otomatis, sehingga perlu diajarkan dulu tentang mengoperasikan kendaraan dengan transmisi otomatis sebelum mempelajari cara pengujian transmisi otomatis melalui tes jalan.
3. Guru peserta pelatihan tidak semua mengajar bidang chasis, sehingga perlu penyesuaian diri yang ekstra untuk mengikuti materi.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelatihan transmisi otomatis kepada guru dengan menggunakan media realia mendukung peningkatan kompetensi guru pada materi transmisi otomatis kendaraan, baik teori maupun praktik.
2. Pelatihan transmisi otomatis mendukung guru untuk mampu mengembangkan perangkat pembelajaran praktik transmisi otomatis sesuai kompetensi dasar SMK.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil kegiatan PPM, diajukan saran sebagai berikut:

1. Perlunya perluasan penggunaan media realia untuk membantu guru dalam mengajarkan materi tentang transmisi otomatis di sekolah.
2. Perlunya peningkatan kemampuan pedagogik secara berkelanjutan kepada guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran pada materi-materi lainnya selain transmisi otomatis.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kir Haryana (2015). Identifikasi Kesulitan Guru dalam Implementasi Saintifik Learning dalam Kurikulum 2013 pada Program Keahlian TKR SMK, Yogyakarta
- Mohamad, M. M., Saud, M. S., & Ahmad, A. (2009). The Need In Training And Retraining For TVET Teachers In Malaysia. *Journal of Technical Education and Training*, 1(1). Retrieved from <https://publisher.uthm.edu.my/ojs/index.php/JTET/article/view/281>.
- Sharon E. Smaldino, dkk (1999: 9-10) bahwa: “*Instructional media that Incorporate concrete experience help students integrate prior experience and thus facilitate learning of abstract concepts*”
- William E. Blank (1982). *Handbook for Developing competency-based training programs*. Tampa: Prentice Hall
- Zahra, S., Iram, A., & Naeem, H. (2014). Employee training and its effect on employees' job motivation and commitment: Developing and proposing a conceptual model. *IOSR Journal of Business and Management*, 16(9), 60-68.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan (Kontrak)



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENGABDIAN
MASYARAKAT**

No. FRM/LPPM-PNL/302

Revisi : 01

Tanggal 1 Maret 2019

Hal 1 dari 4

PERJANJIAN PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT

PPM Berbasis Hasil Penelitian

NOMOR : 9/PPM/Penelitian/UN 34.21/2019

Pada hari ini **Kamis** tanggal **Dua** bulan **Mei** tahun **Dua Ribu Sembilan Belas** kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Dr.Suyanta, M.Si. : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta yang beralamat di Kampus UNY Karangmalang Yogyakarta dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama UNY; selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. Drs. Kir Haryana, M.Pd. : Ketua Tim Pengabdian Masyarakat dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang beralamat di Kampus UNY Karangmalang Yogyakarta, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Tim Pengabdian Masyarakat dari Fakultas Teknik selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA yang selanjutnya secara bersama-sama disebut **PARA PIHAK**
Dengan berdasarkan pada ketentuan sebagaimana tersebut di bawah ini:

1. Surat Keputusan Rektor UNY Nomor: 72/UN34/V/2019 tanggal 02 Mei 2019 tentang Penetapan Pemenang Penelitian dan PPM dana Internal UNY tahun 2019.
2. DIPA BLU UNY Tahun 2019 Nomor : SP DIPA-042.01.2.4000904/2019 tanggal 5 Desember 2018

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut:

Pasal 1

PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT

- (1) PIHAK PERTAMA memberi tugas kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima tugas tersebut sebagai penanggung jawab pelaksanaan pengabdian masyarakat dengan judul : **"Pelatihan Pembelajaran Transmisi Otomatis Dengan Media Realia Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Produktif Dalam Implementasi Kurikulum 2013"**
- (2) PIHAK PERTAMA memberikan dana pengabdian masyarakat yang tersebut pada Pasal 1 sebesar **Rp. 10.000.000,00 (Sepuluh Juta Rupiah)** yang dibebankan kepada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UNY Tahun 2019 No. : SP DIPA-042.01.2.4000904/2019 tanggal 5 Desember 2018.



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENGABDIAN
MASYARAKAT**

No. FRM/LPPM-PNL/302

Revisi : 01

Tanggal 1 Maret 2019

Hal 2 dari 4

- (3) PIHAK KEDUA berhak menerima dana tersebut pada ayat (1) dan berkewajiban menggunakan sepenuhnya untuk pelaksanaan pengabdian masyarakat sebagaimana Pasal 1 sampai selesai sesuai ketentuan belanja keuangan negara

Pasal 2

JANGKA WAKTU PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jangka waktu pelaksanaan pengabdian masyarakat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1, terhitung mulai tanggal **02 Mei 2019** sampai dengan tanggal **31 Oktober 2019**.

Pasal 3

CARA PEMBAYARAN

Pembayaran dana pengabdian masyarakat ini akan dilaksanakan melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNY dan dibayarkan secara bertahap dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tahap Pertama 70% sebesar **Rp. 7.000.000,00 (Tujuh Juta Rupiah)** setelah Surat Perjanjian ini ditandatangani oleh kedua belah pihak.
2. Tahap Kedua 30% sebesar **Rp. 3.000.000,00 (Tiga Juta Rupiah)** setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan akhir hasil pelaksanaan pengabdian masyarakat kepada PIHAK PERTAMA dengan bukti cetak hasil verifikasi oleh tim paling lambat tanggal **15 November 2019**.

Pasal 4

PETANGGUNGJAWABAN AKADEMIK

- (1) PIHAK KEDUA berkewajiban menyampaikan kepada PIHAK PERTAMA berupa :
 - a. Laporan akhir hasil pengabdian masyarakat dalam bentuk *softcopy* (*.pdf) dan diunggah ke dalam sistem www.simppm.lppm.uny.ac.id paling lambat **15 November 2019..**
 - b. Laporan hasil pengabdian masyarakat dalam bentuk *softcopy* dan *hardcopy* (2 eksemplar) harus memenuhi ketentuan sebagai berikut :
 - i. Bentuk/ukuran kertas ukuran A4.
 - ii. Warna cover **Biru**
 - iii. Di bagian bawah cover ditulis :

Dibiayai oleh DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta dengan SK Rektor UNY Nomor: 1.30/UN34/IV/2019 tanggal 30 April 2019 tentang Penetapan Pemenang Penelitian dan PPM dana Internal UNY Tahun Anggaran 2019
- (2) Mempresentasikan hasil pengabdian masyarakat pada seminar yang akan dilaksanakan oleh LPPM-UNY
- (3) Mengikuti Seminar dari Awal sampai dengan selesai



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENGABDIAN
MASYARAKAT**

No. FRM/LPPM-PNL/302

Revisi : 01

Tanggal 1 Maret 2019

Hal 3 dari 4

Pasal 5

PERTANGGUNGJAWABAN KEUANGAN

- (1) PIHAK KEDUA berkewajiban membuat laporan kemajuan pelaksanaan pengabdian masyarakat dan laporan penggunaan keuangan dan diserahkan kepada PIHAK PERTAMA dalam bentuk *hardcopy* sebanyak 1 (satu) eksemplar paling lambat tanggal **16 Agustus 2019**, disertai cetak bukti hasil verifikasi, serta mengunggah laporan tersebut ke www.simppm.lppm.uny.ac.id.
- (2) PIHAK KEDUA berkewajiban mempertanggungjawabkan belanja dana yang telah diterima dari PIHAK PERTAMA dan menyimpan bukti-bukti pengeluaran yang telah disesuaikan dengan ketentuan belanja keuangan Negara.
- (3) Perpajakan yang timbul atas transaksi penggunaan dana pengabdian masyarakat menjadi tanggungjawab PIHAK KEDUA sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (4) PIHAK KEDUA berkewajiban mengembalikan sisa dana yang tidak dibelanjakan kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetorkan ke Kas Negara.
- (5) Biaya pajak materai dalam surat perjanjian ini dibebankan pada PIHAK KEDUA

Pasal 6

SANKSI

- (1) Apabila sampai batas waktu perjanjian PIHAK KEDUA belum menyerahkan laporan akhir hasil pengabdian masyarakat kepada PIHAK PERTAMA, maka PIHAK KEDUA dikenakan sanksi berupa bunga keterlambatan sebesar 1‰ (satu permil) setiap hari keterlambatan sampai dengan setinggi-tingginya 5% (lima persen) dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat, terhitung dari tanggal jatuh tempo yang telah ditetapkan sampai dengan berakhirnya pembayaran dana pengabdian masyarakat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- (2) Bagi Pengabdian yang tidak dapat menyelesaikan kewajibannya dalam Tahun Anggaran yang sedang berjalan dan waktu proses pencairan biayanya telah berakhir, maka seluruh dana yang belum sempat dicairkan dinyatakan hangus dan kembali ke Kas Negara.
- (3) Apabila PIHAK KEDUA tidak dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 maka harus mengembalikan seluruh dana yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA, untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.
- (4) Apabila dikemudian hari terbukti bahwa judul pengabdian masyarakat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 dijumpai adanya indikasi plagiat dengan pengabdian masyarakat lain dan/atau diperoleh indikasi ketidakjujuran dan itikad kurang baik yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah, maka pengabdian masyarakat tersebut dinyatakan batal dan PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh dana pengabdian masyarakat yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENGABDIAN
MASYARAKAT**

No. FRM/LPPM-PNL/302

Revisi : 01

Tanggal 1 Maret 2019

Hal 4 dari 4

**Pasal 7
HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT**

- (1) Hasil pengabdian masyarakat berupa Hak Kekayaan Intelektual dari pelaksanaan pengabdian masyarakat tersebut diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
- (2) Hasil pengabdian masyarakat berupa peralatan dan atau alat (barang inventaris) yang dibeli dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah milik negara yang harus dihibahkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta atau Lembaga Pemerintah lain melalui Surat Keterangan Hibah.

**Pasal 8
KEADAAN KAHAR**

PIHAK PERTAMA maupun PIHAK KEDUA tidak bertanggung jawab atas keterlambatan atau tidak terlaksananya kewajiban seperti tercantum dalam kontrak sebagai akibat *Force Majeure* yang secara langsung mempengaruhi terlaksananya kontrak, antara lain : perang, perang saudara, blokade ekonomi, revolusi, pemberontakan, kekacauan, huru-hara, kerusuhan, mobilisasi, keadaan darurat, pemogokan, epidemis, kebakaran, banjir, gempa bumi, angin ribut, gangguan navigasi, tindakan pemerintah dibidang moneter. *Force Majeure* di atas harus disahkan kebenarannya oleh Pejabat yang berwenang.

**Pasal 9
PENUTUP**

- (1) Surat Perjanjian Internal pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dibuat rangkap 2 (dua), dan dibubuhi meterai sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan mempunyai kekuatan hukum yang sama.
- (2) Pasal-pasal dalam perjanjian ini bersifat mengikat secara mutlak, apabila terjadi perubahan atau penambahan terhadap isi perjanjian ini, PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA dapat melakukan musyawarah dan dituangkan dalam Addendum Perjanjian yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari perjanjian ini.

PIHAK KEDUA

Ketua Pengabdian,

Drs. Kir Haryana, M.Pd.
NIP 196012281986011001

PIHAK PERTAMA

Ketua LPPM

Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Suyanta, M.Si.
NIP 196605081992031002

Lampiran 2. Berita acara dan daftar hadir seminar awal PPM

Format Penilaian Kesiapan Pelaksanaan PPM

LEMBAR PENILAIAN
KESIAPAN PELAKSANAAN PPM

1. Nama Peneliti : *Ors. Kir Haryana, M.Pd.*
 2. Jurusan/Prodi/Fakultas : *FT*
 3. Jenis PPM : *Berbasis Hasil penelitian*

No.	Kriteria	Komentar/Saran-saran
1	Langkah-langkah pelaksanaan PPM : Kejelasan dan kelengkapan	<i>jls</i>
2	Prototipe produk PPM : kejelasan, keunikan dan kebaruan	<i>media & pojls</i>
3	Instrumen PPM yang digunakan : Kelengkapan	<i>-instrumen msk meliputi perangkat komp.</i>
4	Persiapan memasuki lapangan PPM	<i>ok</i>
5	Kelayakan : Biaya, peralatan dan waktu	<i>ok</i>
6	Kemungkinan PPM ini dapat diselesaikan	<i>ok</i>
7	Kesungguhan/keseriusan pengabdian dalam penyiapan PPM	<i>ok</i>

SARAN-SARAN DARI REVIEWER SECARA KESELURUHAN:

*Subjek -
- artikel atau dihibrid
- modul
- media*

Divalidasi dan disahkan oleh
Ketua LPPM



[Signature]
Dr. Suyanta, M.Si
NIP. 196605081992031002

Yogyakarta, 24 Mei 2019.....
Reviewer,

[Signature]

Dr. Edi Istiyoko
NIP. 19680307 1993 03 1001



BERITA ACARA SEMINAR AWAL PPM

No. FRM/LPPM-PPM/403

Revisi : 00

Tgl 3 Nopember 2017

Hal 1 dari 1

1. Nama Pengabdian : *Ors. Kir Haryana, M.Pd.*
2. Jurusan/Prodi :
3. Fakultas : *IT*
4. Skim PPM : *Berbasis Hasil penelitian*
5. Judul PPM : *pelatihan pembelajaran transmisi otomatis dengan media Realia untuk meningkatkan kompetensi guru produktif dalam implementasi Kurikulum 2013*
6. Pelaksanaan : Tanggal *24 Mei 2019* Jam - Selesai
7. Tempat :
8. Dipimpin oleh : Ketua Sidang/Reviewer *Dr. Edi Istiyono, M.Si*
Moderator/Notulis: *LISMADIANA*
9. Peserta yang hadir : *25* orang

SARAN-SARAN

1. Modul di Haki-han
2. Instrumen di Prgelus

10. Hasil Seminar;

Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis, seminar berkesimpulan: proposal PPM tersebut di atas:

- a. Diterima, tanpa revisi/pembenahan usulan/instrumen/hasil
- b. Diterima, dengan revisi/pembenahan
- c. Dibenahi untuk diseminarkan ulang



Mengetahui:
Ketua LPPM,

NIP:

Moderator/Notulis,

LISMADIANA

NIP: *197912022005012002*

Reviewer,

Dr. Edi Istiyono, M.Si

NIP:

SEMINAR AWAL PENELITIAN & PPM DANA DIPA 2019

JUMAT, 24 MEI 2019

Kelompok 5 (R. Sidang Pimpinan Lt.2)


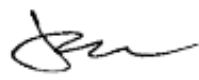


Reviewer : Dr. Edi Istiyono, M.Si.

Petugas : Poni Pujiati

Moderator/Notulis : Dr. Lismadiana

Rini Astuti

No	Nama Ketua	Nama Skim	Tanda Tangan	Fakultas
X1	Grendi Hendrastomo, S.Sos. M.M., M.A	PPM Berbasis Hasil Penelitian	1	FIS
2	Trisanti, S.Pd., M.Pd.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	2	FIP
3	Deny Budi Hertanto, M.Kom.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	3	FT
X 4	Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	4	FT
5	dr. Muhammad Ikhwan Zein, Sp.K.O.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	5	FIK
6	Prof. Dr. Sri Atun, M.Si.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	6	FMIPA
7	Fatkurahman Arjuna, S.Or., M.Or.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	7	FIK
8	Drs. Kir Haryana, M.Pd.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	8	FT
9	Ir. Bambang Sulisty, S.Pd., M.Eng.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	9	FT
10	Ermawan Susanto, S.Pd., M.Pd.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	10	FIK
11	Purwanti Widhy Hastuti, S.Pd., M.Pd.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	11	FMIPA
12	Dr. Drs. V. Lilik Hariyanto, M.Pd.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	12	FT
13	Drs. Muhamad Nur Rokhman, M.Pd.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	13	FIS
14	Banu Setyo Adi, S.Pd.Kor., M.Pd.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	14	FIP
15	Endah Retnowati, S.Pd., M.Ed., Ph.D.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	15	FMIPA
16	Chatia Hastasari, S.Sos., M.I.Kom.	PPM Berbasis Hasil Penelitian	16	FIS
X 17	Drs. Triatmanto, M.Si.	PPM LPTK	17	FMIPA
18	Drs. Hiryanto, M.Si.	PPM-KKN	18	FIP
19	M. Lies Endarwati, SE. M.Si.	PPM-KKN	19	FE
20	Dr. Miftahuddin, M.Hum.	PPM-KKN	20	FIS
21	Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T.	PPM-KKN	21	FT

22	Dr. Sutirman, S.Pd., M.Pd.	PPM-KKN	22 	FE
23	Dr. Drs. Suranto, M.Pd.,M.Si.	PPM-KKN	23 	FIS
24	Drs. Eko Widodo, M.Pd.	PPM-KKN	24 	FMIPA
25	Nur Rohmah Muktiani, S.Pd., M.Pd.	PPM-KKN	25 	FIK

Lampiran 3. Daftar hadir peserta kegiatan (sesuai jumlah hari kegiatan di lapangan)

DAFTAR HADIR
PESERTA WORKSHOP PEMBELAJARAN TRANSMISI OTOMATIS
PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
UNY TAHUN 2019

Hari : Selasa
 Tgl : 25 Juni 2019

NO	NAMA	ASAL SMK	Tanda Tangan
1	IRAWAN YUNianto, S.T.	SMK MUHAMMADIYAH IMOgIRI	1 
2	RISNAWAN, M.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH IMOgIRI	2 
3	SAIFUL HANAfi, S.Pd.	SMK MA'ARIF AL-MUNAWIR	3 
4	JARODI, S.Pd.	SMK MA'ARIF KRETEK	4 
5	DEDI PURNOMO, S.Pd.	SMK MUH. PIYUNGAN	5 
6	ANDI PRIMERIANANTO, M.Pd.	SMK N SEDAYU	6 
7	SUPRIONO, S.Pd.	SMK MUH. BAMBANGLIPURO	7 
8	CANDRA WICAKSONO, S.Pd.	SMK MUH. BAMBANGLIPURO	8 
9	SURATIJO, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL	9 
10	TANINDRA WIJANANTO, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL	10 
11	JAJULI PANCA SAMBADA, M.Pd.	SMK N SANDEN	11 
12	SOLIHIN, S.Pd.	SMK N SANDEN	12 
13	RIKO RESBIANTARA, S.Pd.	SMK MA'ARIF PIYUNGAN	13 
14	AGUS WIHANDONO, S.Pd.	SMK COKROAMINOTO PANDAK	14 
15	Ag. JONI ISMANTO, S.Pd	SMK PUTRATAMA BANTUL	15 
16	ASWINTO, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PLAYEN	16 
17	UNTUNG BASUKI, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PLAYEN	17 
18	ADIN NUR RAFSANDJANI, A.Md.T.	SMK MUHAMMADIYAH PAKEM	18 
19	ADHI CATUR PRABOWO. S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PAKEM	19 
20	ARIS SETYA N. S.Pd	SMK MUHAMMADIYAH PAKEM	20 

NO	NAMA	ASAL SMK	Tanda Tangan
21	ISTU ALEX AGUS SAPUTRO, S.Pd.	SMK N 3 YOGYAKARTA	21 
22	KAKA DWI SAPTANA, S.Pd.	SMK N 3 YOGYAKARTA	22 
23	RENDRA ANANTA PRIMA H., S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH GAMPING	23 
24	ATUN BUDIHARJANA, S.Pd.	SMK N 2 YOGYAKARTA	24 
25	JOKO PRASETYO, S.Pd.	SMK N 2 YOGYAKARTA	25 
26	Drs. WATONO HARIYANTORO	SMK MUH. 3 YOGYAKARTA	26 
27	ABDULKARIM JUSUF, S.Pd	SMK MUH. 3 YOGYAKARTA	27 
28	SIMON SUWARNO, S.Pd	SMK MARSUDI LUHUR 1 YK	28 
29	A. BAMBANG SUYANTO. ST	SMK MARSUDI LUHUR 1 YK	29 
30	TUMUT SUHARTO, S.Pd.	SMK TAMANSISWA	30 
31	FANY SUSILO, S.Pd.	SMK TAMANSISWA	31 
32	FALENSIUS GERU, S.Pd	SMK PERINDUSTRIAN YK	32 
33	SYAMSUDDIN, S.Pd.	SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	33 
34	DANANG TRI ISWANTO, S.Pd	SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	34 
35	INDRA SAPUTRA, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PLAYEN	35 

Yogyakarta, 25 Juni 2019
Ketua Tim PPM

Drs. Kir Haryana, M.Pd.
NIP 19601228 198601 1 001

DAFTAR HADIR
PESERTA WORKSHOP PEMBELAJARAN TRANSMISI OTOMATIS
PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
UNY TAHUN 2019

Hari : Rabu
 Tgl : 26 Juni 2019

NO	NAMA	ASAL SMK	Tanda Tangan
1	IRAWAN YUNianto, S.T.	SMK MUHAMMADIYAH IMOgIRI	1 
2	RISNAWAN, M.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH IMOgIRI	2 
3	SAIFUL HANAfi, S.Pd.	SMK MA'ARIF AL-MUNAWIR	3 
4	JARODI, S.Pd.	SMK MA'ARIF KRETEK	4 
5	DEDI PURNOMO, S.Pd.	SMK MUH. PIYUNGAN	5 
6	ANDI PRIMERIANANTO, M.Pd.	SMK N SEDAYU	6 
7	SUPRIONO, S.Pd.	SMK MUH. BAMBANGLIPURO	7 
8	CANDRA WICAKSONO, S.Pd.	SMK MUH. BAMBANGLIPURO	8 
9	SURATIJO, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL	9 
10	TANINDRA WIJANANTO, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL	10 
11	JAJULI PANCA SAMBADA, M.Pd.	SMK N SANDEN	11 
12	SOLIHIN, S.Pd.	SMK N SANDEN	12 
13	RIKO RESBIANTARA, S.Pd.	SMK MA'ARIF PIYUNGAN	13 
14	AGUS WIHANDONO, S.Pd.	SMK COKROAMINOTO PANDAK	14 
15	Ag. JONI ISMANTO, S.Pd	SMK PUTRATAMA BANTUL	15 
16	ASWINTO, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PLAYEN	16 
17	UNTUNG BASUKI, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PLAYEN	17 
18	ADIN NUR RAFSANDJANI, A.Md.T.	SMK MUHAMMADIYAH PAKEM	18 
19	ADHI CATUR PRABOWO. S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PAKEM	19 
20	ARIS SETYA N. S.Pd	SMK MUHAMMADIYAH PAKEM	20 


NO	NAMA	ASAL SMK	Tanda Tangan
21	ISTU ALEX AGUS SAPUTRO, S.Pd.	SMK N 3 YOGYAKARTA	21 
22	KAKA DWI SAPTANA, S.Pd.	SMK N 3 YOGYAKARTA	22 
23	RENDRA ANANTA PRIMA H., S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH GAMPING	23 
24	ATUN BUDIHARJANA, S.Pd.	SMK N 2 YOGYAKARTA	24 
25	JOKO PRASETYO, S.Pd.	SMK N 2 YOGYAKARTA	25 
26	Drs. WATONO HARIYANTORO	SMK MUH. 3 YOGYAKARTA	26 
27	ABDULKARIM JUSUF, S.Pd	SMK MUH. 3 YOGYAKARTA	27 
28	SIMON SUWARNO, S.Pd	SMK MARSUDI LUHUR 1 YK	28 
29	A. BAMBANG SUYANTO. ST	SMK MARSUDI LUHUR 1 YK	29 
30	TUMUT SUHARTO, S.Pd.	SMK TAMANSISWA	30 
31	FANY SUSILO, S.Pd.	SMK TAMANSISWA	31 
32	FALENSIUS GERU, S.Pd	SMK PERINDUSTRIAN YK	32 
33	SYAMSUDDIN, S.Pd.	SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	33 
34	DANANG TRI ISWANTO, S.Pd	SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	34 
35	INDRA SAPUTRA, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PLAYEN	35 

Yogyakarta, 26 Juni 2019
Ketua Tim PPM

Drs. Kir Haryana, M.Pd.
NIP 19601228 198601 1 001

DAFTAR HADIR
PESERTA WORKSHOP PEMBELAJARAN TRANSMISI OTOMATIS
PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
UNY TAHUN 2019

Hari : Kamis
 Tgl : 27 Juni 2019

NO	NAMA	ASAL SMK	Tanda Tangan
1	IRAWAN YUNianto, S.T.	SMK MUHAMMADIYAH IMOgIRI	1 
2	RISNAWAN, M.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH IMOgIRI	2 
3	SAIFUL HANAfI, S.Pd.	SMK MA'ARIF AL-MUNAWIR	3 
4	JARODI, S.Pd.	SMK MA'ARIF KRETEK	4 
5	DEDI PURNOMO, S.Pd.	SMK MUH. PIYUNGAN	5 
6	ANDI PRIMERIANANTO, M.Pd.	SMK N SEDAYU	6 
7	SUPRIONO, S.Pd.	SMK MUH. BAMBANGLIPURO	7 
8	CANDRA WICAKSONO, S.Pd.	SMK MUH. BAMBANGLIPURO	8 
9	SURATIJO, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL	9 
10	TANINDRA WIJANANTO, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL	10 
11	JAJULI PANCA SAMBADA, M.Pd.	SMK N SANDEN	11 
12	SOLIHIN, S.Pd.	SMK N SANDEN	12 
13	RIKO RESBIANTARA, S.Pd.	SMK MA'ARIF PIYUNGAN	13 
14	AGUS WIHANDONO, S.Pd.	SMK COKROAMINOTO PANDAK	14 
15	Ag. JONI ISMANTO, S.Pd	SMK PUTRATAMA BANTUL	15 
16	ASWINTO, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PLAYEN	16 
17	UNTUNG BASUKI, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PLAYEN	17 
18	ADIN NUR RAFSANDJANI, A.Md.T.	SMK MUHAMMADIYAH PAKEM	18 
19	ADHI CATUR PRABOWO. S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PAKEM	19 
20	ARIS SETYA N. S.Pd	SMK MUHAMMADIYAH PAKEM	20 

NO	NAMA	ASAL SMK	Tanda Tangan
21	ISTU ALEX AGUS SAPUTRO, S.Pd.	SMK N 3 YOGYAKARTA	21 
22	KAKA DWI SAPTANA, S.Pd.	SMK N 3 YOGYAKARTA	22 
23	RENDRA ANANTA PRIMA H., S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH GAMPING	23 
24	ATUN BUDI HARJANA, S.Pd.	SMK N 2 YOGYAKARTA	24 
25	JOKO PRASETYO, S.Pd.	SMK N 2 YOGYAKARTA	25 
26	Drs. WATONO HARIYANTORO	SMK MUH. 3 YOGYAKARTA	26 
27	ABDULKARIM JUSUF, S.Pd	SMK MUH. 3 YOGYAKARTA	27 
28	SIMON SUWARNO, S.Pd	SMK MARSUDI LUHUR 1 YK	28 
29	A. BAMBANG SUYANTO. ST	SMK MARSUDI LUHUR 1 YK	29 
30	TUMUT SUHARTO, S.Pd.	SMK TAMANSISWA	30 
31	FANY SUSILO, S.Pd.	SMK TAMANSISWA	31 
32	FALENSIUS GERU, S.Pd	SMK PERINDUSTRIAN YK	32 
33	SYAMSUDDIN, S.Pd.	SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	33 
34	DANANG TRI ISWANTO, S.Pd	SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	34 
35	INDRA SAPUTRA, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PLAYEN	35 

Yogyakarta, 27 Juni 2019
Ketua Tim PPM

Drs. Kir Haryana, M.Pd.
NIP 19601228 198601 1 001

DAFTAR HADIR
PESERTA WORKSHOP PEMBELAJARAN TRANSMISI OTOMATIS
PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
UNY TAHUN 2019

Hari : Jumat
 Tgl : 28 Juni 2019

NO	NAMA	ASAL SMK	Tanda Tangan
1	IRAWAN YUNianto, S.T.	SMK MUHAMMADIYAH IMOgIRI	1 
2	RISNAWAN, M.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH IMOgIRI	2 
3	SAIFUL HANAfI, S.Pd.	SMK MA'ARIF AL-MUNAWIR	3 
4	JARODI, S.Pd.	SMK MA'ARIF KRETEK	4 
5	DEDI PURNOMO, S.Pd.	SMK MUH. PIYUNgAN	5 
6	ANDI PRIMERIANANTO, M.Pd.	SMK N SEDAYU	6 
7	SUPRIONO, S.Pd.	SMK MUH. BAMBANgLIpURO	7 
8	CANDRA WICAKSONO, S.Pd.	SMK MUH. BAMBANgLIpURO	8 
9	SURATIJO, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL	9 
10	TANINDRA WIJANANTO, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL	10 
11	JAJULI PANCA SAMBADA, M.Pd.	SMK N SANDEN	11 
12	SOLIHIN, S.Pd.	SMK N SANDEN	12 
13	RIKO RESBIANTARA, S.Pd.	SMK MA'ARIF PIYUNgAN	13 
14	AGUS WIHANDONO, S.Pd.	SMK COKROAMINOTO PANDAK	14 
15	Ag. JONI ISMANTO, S.Pd	SMK PUTRATAMA BANTUL	15 
16	ASWINTO, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PLAYEN	16 
17	UNTUNg BASUKI, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PLAYEN	17 
18	ADIN NUR RAFSANDJANI, A.Md.T.	SMK MUHAMMADIYAH PAKEM	18 
19	ADHI CATUR PRABOWO. S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PAKEM	19 
20	ARIS SETYA N. S.Pd	SMK MUHAMMADIYAH PAKEM	20 

NO	NAMA	ASAL SMK	Tanda Tangan
21	ISTU ALEX AGUS SAPUTRO, S.Pd.	SMK N 3 YOGYAKARTA	21 
22	KAKA DWI SAPTANA, S.Pd.	SMK N 3 YOGYAKARTA	22 
23	RENDRA ANANTA PRIMA H., S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH GAMPING	23 
24	ATUN BUDI HARJANA, S.Pd.	SMK N 2 YOGYAKARTA	24 
25	JOKO PRASETYO, S.Pd.	SMK N 2 YOGYAKARTA	25 
26	Drs. WATONO HARIYANTORO	SMK MUH. 3 YOGYAKARTA	26 
27	ABDULKARIM JUSUF, S.Pd	SMK MUH. 3 YOGYAKARTA	27 
28	SIMON SUWARNO, S.Pd	SMK MARSUDI LUHUR 1 YK	28 
29	A. BAMBANG SUYANTO. ST	SMK MARSUDI LUHUR 1 YK	29 
30	TUMUT SUHARTO, S.Pd.	SMK TAMANSISWA	30 
31	FANY SUSILO, S.Pd.	SMK TAMANSISWA	31 
32	FALENSIUS GERU, S.Pd	SMK PERINDUSTRIAN YK	32 
33	SYAMSUDDIN, S.Pd.	SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	33 
34	DANANG TRI ISWANTO, S.Pd	SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	34 
35	INDRA SAPUTRA, S.Pd.	SMK MUHAMMADIYAH PLAYEN	35 

Yogyakarta, 28 Juni 2019
Ketua Tim PPM

Drs. Kir Haryana, M.Pd.
NIP 19601228 198601 1 001

Lampiran 4. Foto dokumentasi kegiatan



Foto dokumentasi 1. Pembukaan kegiatan PPM



Foto dokumentasi 2. Sambuatan ketua MGMP



Foto dokumentasi 3. Kegiatan pelatihan pembelajaran SMK



Foto dokumentasi 4. Penjelasan materi tentang torque converter



Foto dokumentasi 5. Overhaul transmisi otomatis



Foto dokumentasi 6. Overhaul transmisi otomatis



Foto dokumentasi 7. Uji jalan transmisi otomatis



Foto dokumentasi 8. Peserta melakukan pencermatan komponen A/T



Foto dokumentasi 9. Pelatihan perawatan transmisi otomatis



Foto dokumentasi 10. Pelatihan pengujian transmisi otomatis

Lampiran 5. Berita acara dan daftar hadir seminar akhir PPM

**PENILAIAN SEMINAR HASIL
PPM Berbasis Hasil Penelitian**

Judul Kegiatan :Pelatihan Pembelajaran Transmisi Otomatis Dengan Media Realia Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Produktif Dalam Implementasi Kurikulum 2013

Ketua Tim Pelaksana : **Drs. Kir Haryana, M.Pd.**

Fakultas : FT

Jangka Waktu Pelaksanaan : Tahun

No	Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skor	Nilai
1	Teknik Presentasi	10	7	70
2	Penguasaan Materi	10	7	70
3	Kemampuan Diskusi (Mengemukakan Pendapat)	10	6	60
4	Sistematika Penulisan	10	7	70
5	Wujud sistem/model/metode	15	6	90
6	Pembaharuan atau rekayasa baru sesuai kondisi di lokasi	15	7	105
7	Konsepsi/ilmu untuk mengembangkan wawasan pelaku	10	7	70
8	Pemanfaatan Bagi Sektor Riil (Umkmk) Dan / Atau Kelompok Masyarakat	20	7	140
Jumlah		100		675

Keterangan:

Skor : 1. 2. 3. 5. 6. 7 (1 = buruk, 2 = sangat kurang, 3 = kurang, 5 = cukup, 6 = baik, 7 = sangat baik)

Nilai : bobot × skor

Komentar Penilai:

- 1) Draft artikel jurnal mohon ditrialkan dan diterbitkan di jurnal INOTEKS.
- 2) Perlu pendampingan peserta agar menghasilkan karya yg final.

Yogyakarta,

Penilai,


Armono



1. Nama Pengabdian : *Drs. Ker Haryana, M.Pd.*
2. Jurusan/Prodi :
3. Fakultas : *FT*
4. Skim PPM : *PPM Berbasis Hasil Penelitian*
5. Judul PPM : *Pelatihan Pembelajaran Transmisi Otomatis
dan Media Realita untuk Meningkatkan Kompetensi ...*
6. Pelaksanaan : Tanggal *12-11-2019* Jam *13.00* - Selesai
7. Tempat : *LPPM LINA*
8. Peserta yang hadir : orang

SARAN-SARAN

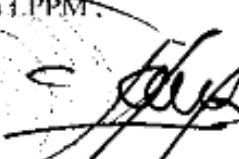
- PPM/Pelatihan dapat dilanjutkan lebih langsung, melalui e-mail, dll.
- > Pengujiannya terus dilanjutkan.

10. Hasil Seminar:

Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis, seminar berkesimpulan: hasil PPM tersebut di atas:


- a. Diterima, tanpa revisi/pembenahan usulan/instrumen/hasil
- b. Diterima, dengan revisi/pembenahan
- c. Dibenahi untuk diseminarkan ulang

Ketua J. PPM



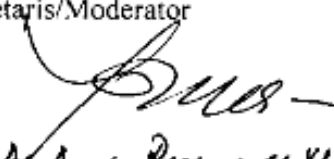
Prof. Dr. Suryanta, M.Si.
NIP: 196605081992031002

Reviewer



Dr. Sumoro
NIP:

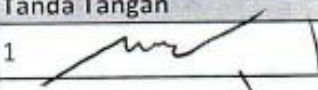
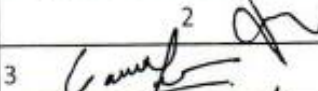
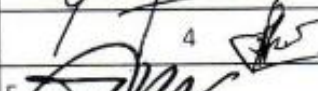
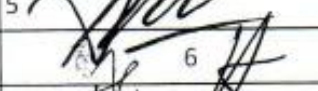
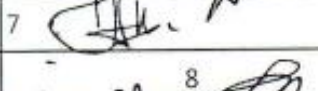
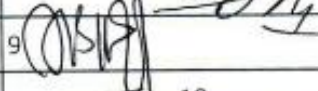
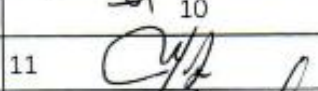

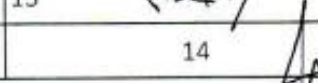



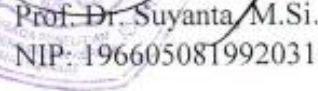

Sekretaris/Moderator



Dr. Dedi Respati S.S, K.G
NIP: 19620201983001

**DAFTAR HADIR REVIEWER/NOTULIS
SEMINAR HASIL PENELITIAN DAN PPM DANA DIPA UNY 2019**

Hari, tanggal : Selasa, 12 November 2019
Pukul : 13.00 WIB - Selesai
Tempat : Ruang Sidang LPPM

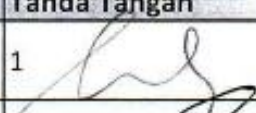
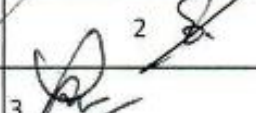
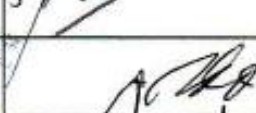
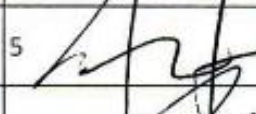

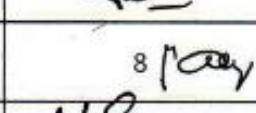
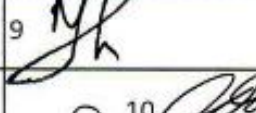
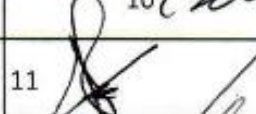

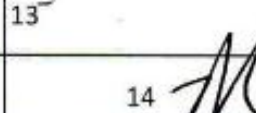

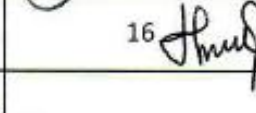


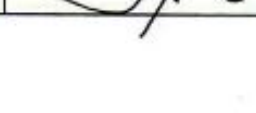


No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Aman	Reviewer	1 
2	Pof. Dr. Siswantoyo, M.Kes	Reviewer	2 
3	Dr. Dadan Rosana. M.Si	Reviewer	3 
4	Dr. Badraningsih L., M.Kes	Reviewer	4 
5	Dr. Darmono	Reviewer	5 
6	Prof. Dr. Tomoliyus, MS.	Reviewer	6 
7	Dr. Edi Istiono, M.Si	Reviewer	7 
8	Dr. Samsuri	Notulis	8 
9	Dr. Lismadiana	Notulis	9 
10	Triatmanto, M.Si	Notulis	10 
11	Dr. Miftahudin	Notulis	11 
12	Dr. Dyah Respati	Notulis	12 
13	Dr. Widiyanto, S.Or., M.Kes	Notulis	13 
14	Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd	Notulis	14 

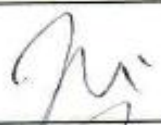
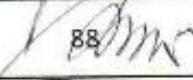






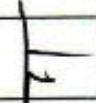









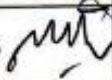
Ketua LPPM,

Prof. Dr. Suyanta, M.Si.
NIP: 196605081992031002

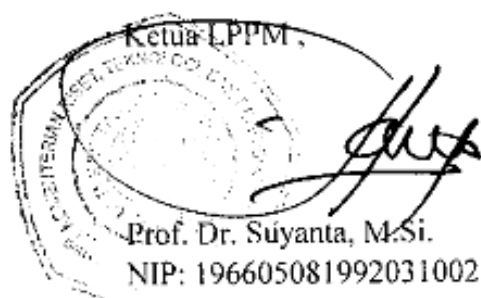
**DAFTAR HADIR PESERTA
SEMINAR HASIL PENELITIAN DAN PPM DANA DIPA UNY 2019**

Hari, tanggal : Selasa, 12 November 2019
Pukul : 13.00 WIB - Selesai
Tempat : Ruang Sidang LPPM

No	Nama Ketua	FAK	KEL	RUANG	Nama Skim	Tanda Tangan
1	Dr. Else Liliani, S.S., M.Hum.	FBS	2	DHARMAWANITA	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	1 
2	Esti Swatika Sari, S.Pd., M.Hum.	FBS	2	DHARMAWANITA	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	2 
3	Prof. Dr. Drs. Suroso, M.Pd.	FBS	2	DHARMAWANITA	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	3 
4	Arum Darmawati, SE.,MM.	FE	1	SIDANG Lt.1	Penelitian Pendidikan Karakter	4 
5	Agung Utama, SE., M.Si.	FE	2	DHARMAWANITA	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	5 
6	Dhyah Setyorini, S.E., M.Si., Ak.	FE	2	DHARMAWANITA	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	6 
7	Dr. Dra. Endang Mulyani, M.Si.	FE	2	DHARMAWANITA	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	7 
8	Dr. Maimun Sholeh, M.Si.	FE	2	DHARMAWANITA	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	8 
9	Dra. Isroah, M.Si.	FE	2	DHARMAWANITA	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	9 
10	Drs. Nurhadi, M.M.	FE	2	DHARMAWANITA	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	10 
11	Prof. Sukirno, S.Pd., M.Si., Ph.D.	FE	2	DHARMAWANITA	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	11 
12	Ali Muhson, S.Pd.,M.Pd.	FE	6	PIMPINAN Lt.2	PPM Pengembangan Wilayah	12 
13	Prof. Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd.	FE	6	PIMPINAN Lt.2	PPM Pengembangan Wilayah	13 
14	Prof. Dr. Muhyadi	FE	6	PIMPINAN Lt.2	PPM Pengembangan Wilayah	14 
15	Dr. Sutirman, S.Pd., M.Pd.	FE	4	SIDANG MADYA	PPM-KKN	15 
16	M. Lies Endarwati, SE. M.Si.	FE	4	SIDANG MADYA	PPM-KKN	16 
17	Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes	FIK	1	SIDANG Lt.1	Penelitian Kerjasama Dalam Negeri (PT/Pemda)	17 
18	Dr. Or. Mansur, M.S.	FIK	1	SIDANG Lt.1	Penelitian Pendidikan Karakter	18
19	Drs. Subagyo Irianto, M.Pd.	FIK	1	SIDANG Lt.1	Penelitian Pendidikan Karakter	19

No	Nama Ketua	FAK	KEL	RUANG	Nama Skim	Tanda Tangan
86	Drs. Eko Widodo, M.Pd.	FMIPA	5	PUSDI TIMUR	PPM-KKN	86
87	Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd	FT	1	SIDANG Lt.1	Penelitian Kerjasama Dalam Negeri (PT/Pemda)	87 
88	Dr. Sunaryo Sunarto, M.Pd	FT	1	SIDANG Lt.1	Penelitian Kerjasama LPTK	88 
89	Triyanto, S.Sn.,M.A.	FT	1	SIDANG Lt.1	Penelitian Pendidikan Karakter	89 
90	Andian Ari Anggraeni, ST.,M.Sc.	FT	3	PRODASI	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	90 
91	Dr. Ir. Drs. Eko Marpanaji, M.T.	FT	3	PRODASI	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	91 
92	Dr. Nani Ratnaningsih, STP., MP.	FT	3	PRODASI	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	92 
93	Dr. phil Nurhening Yuniarti, S.Pd.,M.T.	FT	3	PRODASI	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	93 
94	Handaru Jati, ST.,M.M.,M.T.,Ph.D.	FT	3	PRODASI	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	94
95	Deny Budi Hertanto, M.Kom.	FT	5	PUSDI TIMUR	PPM Berbasis Hasil Penelitian	95 
96	Dr. Drs. V. Lilik Hariyanto, M.Pd.	FT	5	PUSDI TIMUR	PPM Berbasis Hasil Penelitian	96 
97	Drs. Kir Haryana, M.Pd.	FT	5	PUSDI TIMUR	PPM Berbasis Hasil Penelitian	97 
98	Ir. Bambang Sulisty, S.Pd., M.Eng.	FT	5	PUSDI TIMUR	PPM Berbasis Hasil Penelitian	98 
99	Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.	FT	5	PUSDI TIMUR	PPM Berbasis Hasil Penelitian	99 
100	Aan Ardian, S.Pd., M.Pd.	FT	7	SIDANG UTAMA Lt.2	PPM Pengembangan Wilayah	100 
101	Dr. Apri Nuryanto, S.Pd.ST., M.T.	FT	7	SIDANG UTAMA Lt.2	PPM Pengembangan Wilayah	101 
102	Dr. Dra. Kokom Komariah, M.Pd.	FT	7	SIDANG UTAMA Lt.2	PPM Pengembangan Wilayah	102 
103	Dr. Drs. Sukir, M.T.	FT	7	SIDANG UTAMA Lt.2	PPM Pengembangan Wilayah	103 
104	Mohammad Adam Jerusalem, S.T., S.H., M.T., Ph.D	FT	7	SIDANG UTAMA Lt.2	PPM Pengembangan Wilayah	104 
105	Sigit Yatmono, ST.,M.T.	FT	7	SIDANG UTAMA Lt.2	PPM Pengembangan Wilayah	105 
106	Drs. Mutaqin, M.Pd.,M.T.	FT	5	PUSDI TIMUR	PPM-KKN	106 

No	Nama Ketua	FAK	KEL	RUANG	Nama Skim	Tanda Tangan
107	Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.	FIK	1	SIDANG Lt.1	Penelitian Kerjasama Internasional Antar PT	107 
108	Prof. Siswantoyo, M.Kes	FIK	1	SIDANG Lt.1	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi	108
109	Dr. Or. Mansur, M.S.	FIS	1	SIDANG Lt.1	Penelitian Kerjasama Internasional Antar PT	109
110	Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd	FT	1	SIDANG Lt.1	Penelitian Disertasi Doktor	110
111	Dr. Sudiyatno, ME	FT	1	SIDANG Lt.1	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi	111
112	Dr. Masduki Zakararia, M.T	FT	2	DHARMAWANITA	Penelitian Terapan	112 
113	Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc, M.T., Ph.D	FT	3	PRODASI	Penelitian Disertasi Doktor	113 



 Ketua LPPM,
 Prof. Dr. Suyanta, M.Si.
 NIP: 196605081992031002

Lampiran 6. Materi Kegiatan

MATERI KEGIATAN

Kegiatan : Pelatihan transmisi otomatis untuk guru Teknik Kendaraan Ringan MGMP kota Yogyakarta dan Kabupaten Bantul

Tempat :

Waktu :

A. Materi perawatan dan perbaikan transmisi otomatis

Contoh materi-materi yang disampaikan





PERAWATAN DAN PERBAIKAN TRANSMISI OTOMATIS

PPM BAGI GURU SMK TEKNIK KENDARAAN RINGAN
MGMP KOTA YOGYAKARTA DAN MGMP KABUPATEN BANTUL

Oleh: Tafakur
PTO FT UNY, 25 S.D. 28 JUNI 2019

MATERI PRAKTIK PPM TRANSMISI OTOMATIS

Perawatan transmisi otomatis	Overhaul transmisi otomatis	Pengujian transmisi otomatis
<ul style="list-style-type: none"> Pemeriksaan ATF Penggunaan ATF changer Flushing dan penggantian ATF Penambahan dan pengurangan ATF dengan ATF changer 	<ul style="list-style-type: none"> Pembongkaran transmisi otomatis Identifikasi komponen Pemeriksaan komponen Penggantian komponen Perakitan transmisi otomatis 	<ul style="list-style-type: none"> Uji jalan Stall test Time lag test
Pendamping: 1. Afri Yudiantoko 2. Tafakur	Pendamping: 1. Nirmala Adhi Yoga P. 2. Tarto	Pendamping: 1. Yosep Efendi 2. Muhkamad Wakid

ATF CHANGER



CARA PENGGUNAAN:

- Jack kendaraan minimal 200 mm
- Pasang selang alat pada jalur/niple transmisi otomatis
- Hidupkan engine, pastikan tidak ada kebocoran pada selang dan sambungan
- Pasang power suplai pada alat dan hidupkan alat
- Isikan deterjen
- Sirkulasikan pembersih
- Lakukan penggantian/flushing ATF sesuai volume yang dibutuhkan
- Lakukan penyetelan level ATF dengan mengurangi dan menambah ATF
- Matikan engine dan lepaskan selang
- Kosongkan ATF pada penampung di alat

Stall test transmisi otomatis

- Stall test dilakukan untuk menguji performa engine, torque converter transmisi serta sistem rem dalam satu kesatuan uji.
- Stall test memungkinkan turbine runner dalam kondisi stall/berhenti sedangkan pump impeller dalam kondisi putaran engine penuh.
- Rem diaktifkan penuh dan tuas transmisi pada posisi Drive (D).
- Stall test dilakukan saat oli transmisi dalam kondisi temperatur kerja normal (70°C – 90°C).

PROSEDUR STALL TEST

PERINGATAN:

- Jangan melakukan tes kecepatan stall lebih dari 5 detik.
- Untuk memastikan keamanan, lakukan tes ini dalam area yang lebar, cukup terang yang memiliki landasan pacu baik.
- Tes kecepatan stall harus selalu dilakukan oleh dua orang teknisi. Satu teknisi harus melihat roda-roda dan ganjal roda dari luar kendaraan untuk memastikan roda-roda tersebut tidak selip, sedang lainnya melakukan pengujian.

LANGKAH PENGUJIAN:

- Hubungkan intelligent tester
- Jalankan kendaraan hingga temperatur kerja oli transmisi tercapai (70 s.d. 90°C)
- Biarkan mesin berputar idle
- Ganjal roda-roda
- Set rem parkir dan jaga pedal rem dengan sedikit menginjaknya dengan kaki kiri Anda.
- Geser ke dalam posisi D.
- Injak pedal akselerasi hingga habis dengan kaki kanan Anda.
- Baca rpm mesin (stall speed) dan bebaskan seketika pedal akselerasi. Nilai standar: 2.100 sampai 2.600 rpm
- Lakukan tes ini pada posisi R.

Evaluasi hasil stall test

HASIL TES	KEMUNGKINAN PENYEBAB
Stall speeds di posisi D dan R yang sama, kecuali lebih rendah dari nilai standar.	1. Tenaga mesin tidak sempurna 2. Kopling torque converter rusak
Stall speeds di posisi D dan R yang sama, kecuali lebih tinggi dari nilai standar.	1. Line pressure terlalu rendah 2. Level minyak tidak pas 3. Kopling torque converter rusak 4. 1st dan reverse brake (B3) slip 5. Reverse clutch (C1) slip 6. Forward clutch (C2) selip
Stall speed di posisi D lebih tinggi dari nilai standar.	1. Line pressure terlalu rendah 2. Forward clutch (C2) selip 3. Kopling torque converter rusak
Stall speed di posisi R lebih tinggi dari nilai standar.	1. Line pressure terlalu rendah 2. Reverse clutch (C1) slip 3. 1st dan reverse brake (B3) slip

Shift time lag test

- Pada saat shift lever dipindahkan saat mesin idling, akan ada penyimpangan waktu tertentu sebelum dapat merasakan kejutan. Ini digunakan untuk memeriksa kondisi clutch dan brake.
- Prosedur pengujian
 - Hubungkan intelligent tester
 - Jalankan kendaraan hingga temperatur ATF (Automatic Transmission Fluid) mencapai 70° sampai 90 °C
 - Biarkan mesin idle dengan air conditioning OFF
 - Set rem parkir dan jaga pedal rem dengan sedikit menginjaknya dengan kaki kiri Anda.
 - Periksa time lag posisi D:
 - Pindahkan ke dalam posisi D dan tunggu selama 1 menit. (1)
 - Pindah ke dalam posisi D dan ukur waktunya hingga terasa ada kejutan. (2)
 - Ulangi prosedur (1) dan (2) tiga kali, dan hitung waktu rata-rata dari tes tersebut.
 - Periksa time lag posisi R:
 - Pindahkan ke dalam posisi R dan tunggu selama 1 menit. (3)
 - Pindah ke dalam posisi R dan ukur waktunya hingga terasa ada kejutan. (4)
 - Ulangi prosedur (3) dan (4) tiga kali, dan hitung waktu rata-rata dari tes tersebut.

EVALUASI HASIL UJI SHIFT TIME LAG TEST

- Nilai standar:
- Time lag posisi D : sekitar 1,0 detik
- Time lag posisi R : sekitar 1,0 detik

HASIL TES	KEMUNGKINAN PENYEBAB
Time lag posisi D melebihi nilai standar	1. Line pressure terlalu rendah 2. Forward clutch (C2) aus.
Time lag posisi R melebihi nilai standar	1. Line pressure terlalu rendah 2. Reverse clutch (C1) aus 3. 1st dan reverse brake (B2) aus

JADWAL PRAKTIK

WAKTU	PERAWATAN TRANSMISI OTOMATIS	OVERHAUL TRANSMISI OTOMATIS	PENGUJIAN TRANSMISI OTOMATIS
09.00 – 10.30	No 1 s.d. 12	No 13 s.d. 24	No 25 s.d. 35
10.30 – 12.00	No 25 s.d. 35	No 1 s.d. 12	No 13 s.d. 24
13.00 – 14.30	No 13 s.d. 24	No 25 s.d. 35	No 1 s.d. 12



SEKIAN

TERIMA KASIH



Lampiran 7. Angket kepuasan pelanggan yang sudah terisi

INSTRUMEN PENGUKURAN KEPUASAN PELANGGAN PPM UNY

Yang terhormat Bapak/Ibu/ Saudara/Saudari, Instrumen dibawah ini merupakan alat untuk menjangring kepuasan pelanggan program kegiatan PPM Dosen UNY. Sehubungan dengan hal tersebut, Kami memohon bapak, Ibu, Saudara, Saudari untuk mengisi instrumen dibawah ini. Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mohon diberi tanda \checkmark pada kolom dibawah angka yang dipilih.
Keterangan 4 : Sangat baik , 3 : Baik, 2 : Cukup baik, 1 : Kurang

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kesesuaian program dengan kebutuhan				\checkmark
2	Program / Materi memberikan manfaat				\checkmark
3	Program / Materi memberikan motivasi				\checkmark
4	Program / Materi meningkatkan kerjasama				\checkmark
5	Program / Materi menumbuhkan kemandirian				\checkmark
6	Program / Materi menyumbang daya saing				\checkmark
7	Penyampaian PPM Jelas, Menarik, dan Mudah dipahami				\checkmark
8	Program PPM mendorong untuk berwawasan kedepan				\checkmark
9	Lama waktu pelaksanaan				\checkmark
10	Jadwal waktu pelaksanaan				\checkmark

Jumlah sekor :

Komentar / Saran / masukan / Permintaan program berikutnya :

Sangat baik dan memuaskan.

.....

.....

.....

Yogyakarta, 27 - 6 - 19

Yang Mengisi

Agus Wihendono.

NB : Masukan dalam Amplop tertutup dan distreples mengena lembaran ini

INSTRUMEN PENGUKURAN KEPUASAN PELANGGAN PPM UNY

Yang terhormat Bapak/Ibu/ Saudara/Saudari. Instrumen dibawah ini merupakan alat untuk menjangir kepuasan pelanggan program kegiatan PPM Dosen UNY. Sehubungan dengan hal tersebut, Kami memohon bapak, Ibu, Saudara, Saudari untuk mengisi instrumen dibawah ini. Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mohon diberi tanda \checkmark pada kolom dibawah angka yang dipilih.
Keterangan 4 : Sangat baik , 3 : Baik, 2 : Cukup baik, 1 : Kurang

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kesesuaian program dengan kebutuhan				\checkmark
2	Program / Materi memberikan manfaat				\checkmark
3	Program / Materi memberikan motivasi				\checkmark
4	Program / Materi meningkatkan kerjasama			\checkmark	
5	Program / Materi menumbuhkan kemandirian			\checkmark	
6	Program / Materi menysbang daya saing				\checkmark
7	Penyampaian PPM Jelas, Menarik, dan Mudah dipahami			\checkmark	
8	Program PPM mendorong untuk berwawasan kedepan				\checkmark
9	Lama waktu pelaksanaan				\checkmark
10	Jadwal waktu pelaksanaan				\checkmark

Jumlah sekor :37.....

Komentar / Saran / masukan / Permintaan program berikutnya :

-) Intensitas pelatihan ditambah untuk mata pelajaran lain.
-) bahan ajar dikumpulkan dan di share ke guru-guru mata pelajaran.

Yogyakarta, 27-6-19

Yang Mengisi

RENDA ANANTA.

NB : Masukan dalam Amplop tertutup dan distreples mengena lembaran ini

INSTRUMEN PENGUKURAN KEPUASAN PELANGGAN PPM UNY

Yang terhormat Bapak/Ibu/ Saudara/Saudari. Instrumen dibawah ini merupakan alat untuk menjangkau kepuasan pelanggan program kegiatan PPM Dosen UNY. Sehubungan dengan hal tersebut, Kami memohon bapak, Ibu, Saudara, Saudari untuk mengisi instrumen dibawah ini. Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mohon diberi tanda ✓ pada kolom dibawah angka yang dipilih.
Keterangan 4 : Sangat baik , 3 : Baik, 2 : Cukup baik, 1 : Kurang

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kesesuaian program dengan kebutuhan				✓
2	Program / Materi memberikan manfaat				✓
3	Program / Materi memberikan motivasi				✓
4	Program / Materi meningkatkan kerjasama				✓
5	Program / Materi menumbuhkan kemandirian				✓
6	Program / Materi menyalurkan daya saing				✓
7	Penyampaian PPM Jelas, Menarik, dan Mudah dipahami				✓
8	Program PPM mendorong untuk berwawasan kedepan				✓
9	Lama waktu pelaksanaan			✓	
10	Jadwal waktu pelaksanaan			✓	

Jumlah skor : 38

Komentar / Saran / masukan / Permintaan program berikutnya :

Tiap tahun di agendakan terus

Yogyakarta, 27/6/19

Yang Mengisi

Prof. Tuhur Suharsa.

NB : Masukan dalam Amplop tertutup dan distreples mengena lembaran ini

INSTRUMEN PENGUKURAN KEPUASAN PELANGGAN PPM UNY

Yang terhormat Bapak/Ibu/ Saudara/Saudari. Instrumen dibawah ini merupakan alat untuk menjangir kepuasan pelanggan program kegiatan PPM Dosen UNY. Sehubungan dengan hal tersebut, Kami memohon bapak, Ibu, Saudara, Saudari untuk mengisi instrumen dibawah ini. Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mohon diberi tanda \checkmark pada kolom dibawah angka yang dipilih.
Keterangan 4 : Sangat baik , 3 : Baik, 2 : Cukup baik, 1 : Kurang

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kesesuaian program dengan kebutuhan				\checkmark
2	Program / Materi memberikan manfaat				\checkmark
3	Program / Materi memberikan motivasi				\checkmark
4	Program / Materi meningkatkan kerjasama				\checkmark
5	Program / Materi menumbuhkan kemandirian			\checkmark	
6	Program / Materi menyimbang daya saing				\checkmark
7	Penyampaian PPM Jelas, Menarik, dan Mudah dipahami				\checkmark
8	Program PPM mendorong untuk berwawasan kedepan				\checkmark
9	Lama waktu pelaksanaan				\checkmark
10	Jadwal waktu pelaksanaan				\checkmark


Jumlah sekur : $36 + 3 = 39$

Komentar / Saran / masukan / Permintaan program berikutnya :

.....
.....
.....
.....

Yogyakarta, 27-6-2019

Yang Mengisi


A. Bambang Suryanto

NB : Masukan dalam Amplop tertutup dan distreples mengena lembaran ini

INSTRUMEN PENGUKURAN KEPUASAN PELANGGAN PPM UNY

Yang terhormat Bapak/Ibu/ Saudara/Saudari, Instrumen dibawah ini merupakan alat untuk menjangring kepuasan pelanggan program kegiatan PPM Dosen UNY. Sehubungan dengan hal tersebut, Kami memohon bapak, Ibu, Saudara, Saudari untuk mengisi instrumen dibawah ini. Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mohon diberi tanda \checkmark pada kolom dibawah angka yang dipilih.
Keterangan 4 : Sangat baik , 3 : Baik, 2 : Cukup baik, 1 : Kurang

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kesesuaian program dengan kebutuhan				\checkmark
2	Program / Materi memberikan manfaat				\checkmark
3	Program / Materi memberikan motivasi				\checkmark
4	Program / Materi meningkatkan kerjasama				\checkmark
5	Program / Materi menumbuhkan kemandirian			\checkmark	
6	Program / Materi menyumbang daya saing			\checkmark	
7	Penyampaian PPM Jelas, Menarik, dan Mudah dipahami				\checkmark
8	Program PPM mendorong untuk berwawasan kedepan				\checkmark
9	Lama waktu pelaksanaan				\checkmark
10	Jadwal waktu pelaksanaan				\checkmark

Jumlah sekor :³⁸.....

Komentar / Saran / masukan / Permintaan program berikutnya :

.....

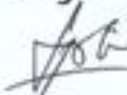
.....

.....

.....

Yogyakarta, 27-06-2019

Yang Mengisi


Ika Dwi SP

NB : Masukan dalam Amplop tertutup dan distreples mengena lembaran ini

INSTRUMEN PENGUKURAN KEPUASAN PELANGGAN PPM UNY

Yang terhormat Bapak/Ibu/ Saudara/Saudari. Instrumen dibawah ini merupakan alat untuk menjanging kepuasan pelanggan program kegiatan PPM Dosen UNY. Sehubungan dengan hal tersebut, Kami memohon bapak, Ibu, Saudara, Saudari untuk mengisi instrumen dibawah ini. Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mohon diberi tanda \checkmark pada kolom dibawah angka yang dipilih.
Keterangan 4 : Sangat baik , 3 : Baik, 2 : Cukup baik, 1 : Kurang

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kesesuaian program dengan kebutuhan				\checkmark
2	Program / Materi memberikan manfaat				\checkmark
3	Program / Materi memberikan motivasi				\checkmark
4	Program / Materi meningkatkan kerjasama				\checkmark
5	Program / Materi menumbuhkan kemandirian				\checkmark
6	Program / Materi menyumbang daya saing				\checkmark
7	Penyampaian PPM Jelas, Menarik, dan Mudah dipahami				\checkmark
8	Program PPM mendorong untuk berwawasan kedepan				\checkmark
9	Lama waktu pelaksanaan	\checkmark			
10	Jadwal waktu pelaksanaan				\checkmark

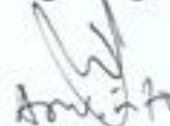
Jumlah sekur :³.....².....

Komentar / Saran / masukan / Permintaan program berikutnya :

.....
.....
.....
.....

Yogyakarta, 20 Jun 2019

Yang Mengisi



NB : Masukan dalam Amplop tertutup dan distreples mengena lembaran ini

INSTRUMEN PENGUKURAN KEPUASAN PELANGGAN PPM UNY

Yang terhormat Bapak/Ibu/ Saudara/Saudari. Instrumen dibawah ini merupakan alat untuk menjangir kepuasan pelanggan program kegiatan PPM Dosen UNY. Sehubungan dengan hal tersebut, Kami memohon bapak, Ibu, Saudara, Saudari untuk mengisi instrumen dibawah ini. Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mohon diberi tanda \checkmark pada kolom dibawah angka yang dipilih.
Keterangan 4 : Sangat baik , 3 : Baik, 2 : Cukup baik, 1 : Kurang

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kesesuaian program dengan kebutuhan				\checkmark
2	Program / Materi memberikan manfaat				\checkmark
3	Program / Materi memberikan motivasi				\checkmark
4	Program / Materi meningkatkan kerjasama			\checkmark	
5	Program / Materi menumbuhkan kemandirian			\checkmark	
6	Program / Materi menyumbang daya saing				\checkmark
7	Penyampaian PPM Jelas, Menarik, dan Mudah dipahami			\checkmark	
8	Program PPM mendorong untuk berwawasan kedepan				\checkmark
9	Lama waktu pelaksanaan				\checkmark
10	Jadwal waktu pelaksanaan				\checkmark

Jumlah sekur : 37.....

Komentar / Saran / masukan / Permintaan program berikutnya :

- Bahan ajar di share ke guru.

Yogyakarta, 27-06-2019

Yang Mengisi


Ag. Joni Isyanto

NB : Masukan dalam Amplop tertutup dan distreples mengena lembaran ini

INSTRUMEN PENGUKURAN KEPUASAN PELANGGAN PPM UNY

Yang terhormat Bapak/Ibu/ Saudara/Saudari. Instrumen dibawah ini merupakan alat untuk menjangring kepuasan pelanggan program kegiatan PPM Dosen UNY. Sehubungan dengan hal tersebut, Kami memohon bapak, Ibu, Saudara, Saudari untuk mengisi instrumen dibawah ini. Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mohon diberi tanda \checkmark pada kolom dibawah angka yang dipilih.
Keterangan 4 : Sangat baik , 3 : Baik, 2 : Cukup baik, 1 : Kurang

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kesesuaian program dengan kebutuhan				\checkmark
2	Program / Materi memberikan manfaat				\checkmark
3	Program / Materi memberikan motivasi				\checkmark
4	Program / Materi meningkatkan kerjasama				\checkmark
5	Program / Materi menumbuhkan kemandirian				\checkmark
6	Program / Materi menyumbang daya saing				\checkmark
7	Penyampaian PPM Jelas, Menarik, dan Mudah dipahami				\checkmark
8	Program PPM mendorong untuk berwawasan kedepan				\checkmark
9	Lama waktu pelaksanaan			\checkmark	
10	Jadwal waktu pelaksanaan			\checkmark	

Jumlah sekor : ...80.....

Komentar / Saran / masukan / Permintaan program berikutnya :

Media praktik sudah bagus dan lengkap, akan tetapi akan lebih baik apabila ada beberapa media praktik yang perlu menggunakan meja. Seperti pembongkaran transmisi di atas meja.

Yogyakarta, 27 Juni 2019 .

Yang Mengisi



NB : Masukan dalam Amplop tertutup dan distreples mengena lembaran ini

INSTRUMEN PENGUKURAN KEPUASAN PELANGGAN PPM UNY

Yang terhormat Bapak/Ibu/ Saudara/Saudari. Instrumen dibawah ini merupakan alat untuk menjangring kepuasan pelanggan program kegiatan PPM Dosen UNY. Sehubungan dengan hal tersebut, Kami memohon bapak, Ibu, Saudara, Saudari untuk mengisi instrumen dibawah ini. Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mohon diberi tanda \checkmark pada kolom dibawah angka yang dipilih.
Keterangan 4 : Sangat baik , 3 : Baik, 2 : Cukup baik, 1 : Kurang

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kesesuaian program dengan kebutuhan				\checkmark
2	Program / Materi memberikan manfaat				\checkmark
3	Program / Materi memberikan motivasi				\checkmark
4	Program / Materi meningkatkan kerjasama				\checkmark
5	Program / Materi menumbuhkan kemandirian			\checkmark	
6	Program / Materi menyumbang daya saing			\checkmark	
7	Penyampaian PPM Jelas, Menarik, dan Mudah dipahami				\checkmark
8	Program PPM mendorong untuk berwawasan kedepan				\checkmark
9	Lama waktu pelaksanaan				\checkmark
10	Jadwal waktu pelaksanaan				\checkmark

Jumlah sekur :³⁸.....

Komentar / Saran / masukan / Permintaan program berikutnya :

Saya berharap program semacam ini dapat dilaksanakan secara rutin setiap 6 bulan sekali atau jika memungkinkan setiap 3 bulan sekali dengan materi yang berbeda dan update. Karena program ini sangat membantu saya dalam hal wawasan keilmuan dan pengembangan diri.

Yogyakarta,²⁷..... Juni 2019

Yang Mengisi


Darang Tri

NB : Masukan dalam Amplop tertutup dan distreples mengena lembar ini

INSTRUMEN PENGUKURAN KEPUASAN PELANGGAN PPM UNY

Yang terhormat Bapak/Ibu/ Saudara/Saudari. Instrumen dibawah ini merupakan alat untuk menjanging kepuasan pelanggan program kegiatan PPM Dosen UNY. Sehubungan dengan hal tersebut, Kami memohon bapak, Ibu, Saudara, Saudari untuk mengisi instrumen dibawah ini. Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mohon diberi tanda \checkmark pada kolom dibawah angka yang dipilih.
Keterangan 4 : Sangat baik , 3 : Baik, 2 : Cukup baik, 1 : Kurang

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kesesuaian program dengan kebutuhan				\checkmark
2	Program / Materi memberikan manfaat			\checkmark	
3	Program / Materi memberikan motivasi				\checkmark
4	Program / Materi meningkatkan kerjasama				\checkmark
5	Program / Materi menumbuhkan kemandirian				\checkmark
6	Program / Materi menyumbang daya saing				\checkmark
7	Penyampaian PPM Jelas, Menarik, dan Mudah dipahami			\checkmark	
8	Program PPM mendorong untuk berwawasan kedepan			\checkmark	
9	Lama waktu pelaksanaan				\checkmark
10	Jadwal waktu pelaksanaan				\checkmark

Jumlah skor : 37.....

Komentar / Saran / masukan / Permintaan program berikutnya :

Program Peleatihan semacam ini terus
dilakukan utk peningkatan kinerja guru.

Yogyakarta, 28-6-2019.

Yang Mengisi

Falansia G. S. P. A.

NB : Masukan dalam Amplop tertutup dan distreples mengena lembaran ini

Lampiran 8. Rincian penggunaan anggaran

RINCIAN PENGGUNAAN ANGGARAN PPM

DOSEN UNY TAHUN 2019

NILAI KONTRAK : Rp 10.000.000,00
 KEGIATAN : PPM Berbasis Penelitian
 NAMA : Drs. Kir Haryana, M.Pd., dkk/
 JUDUL : Pelatihan Pembelajaran Transmisi Otomatis dengan Media
 Realia untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Produktif dalam
 Implementasi Kurikulum 2013

NO.	URAIAN PENGGUNAAN DANA	NILAI Keg. (RP)	PUNGUTAN PAJAK			BESARNYA PAJAK (RP)
1	Honorarium Narasumber pelatihan Teknisi praktik Jumlah	0 <u>200.000</u> + 200.000	Gol IV	PPh 21	15%	10.000
			Gol III	PPh 21	5%	
			Tenaga luar negeri	PPh 26	20%	
2	Konsumsi	4.000.000	NPWP	PPh 23	2%	80.000
			Non NPWP	PPh 23	4%	
3	ATK Stoffmap Ballpoint Buku Toner printer Jumlah	250.000 150.000 260.000 <u>200.000</u> + 860.000	<1.000.000		0%	-
			>1.000.000	PPN	10%	
				PPh 22	1,5%	
4	Transport Jumlah	<u>0</u> + 0			0%	-
5	Penggandaan Buku manual Proposal Modul pelatihan Laporan dan artikel Total	160.000 66.000 424.000 <u>200.000</u> + 850.000	<1.000.000		0%	-
			>1.000.000 (NPWP)	PPh 23	2%	
			>1.000.000 (Non NPWP)	PPh 23	4%	
6	Pembelian bahan/alat habis pakai (Bukan inventaris) Oli transmisi otomatis Kit perpak dan kampas transmisi otomatis Total	2.040.000 <u>2.050.000</u> + 4.090.000	<1.000.000		0%	
			>1.000.000	PPN	10%	409.000
				PPh22	1,5%	61.350
	JUMLAH	10.000.000				560.350